

表 3-2-I-(二年級)

109 學年度臺中市北屯區軍功國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 新生入學迎新活動 暨新生家長座談會 9/1(二)始業式 9/12(六)家長日 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/4(三) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第壹單元：開心一起玩 第一課 踩影子 第二課 再玩一次 第三課 謝謝好朋友 統整活動一 第貳單元：觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱 第五課 沙灘上的畫 第六課 草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低低飛</p>	<p>教學重點</p> <p>1.能以適切的速率正確地朗讀文本。 2.能觀察不遵守團體規則所帶來的影響。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 5.能表達自己的情緒。 6.能重述故事。 7.利用基本句型完成句子。 8.能運用注音符號輔助識字與表達想法。 9.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 10.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 11.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 12.能運用字詞，練習仿寫句子。 13.學會觀察與思考能力。</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界 2. 玉蘭花 二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 4. 露螺</p>	<p>第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第3單元幾公分 第4單元二位數的減法 第5單元容量 加油站一</p>	<p>一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 2. 泡泡派對</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元健康環境好生活 第1課 學校健康促進 第2課 健康社區 第3課 舒適的社區環境 第四單元球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵</p>	<p>【綠意軍功】 大樹好朋友—樟樹(上) 【轉動奇積】 Car Go 大賽(上) 【跨樂世界】 跟世界打招呼 I</p>	<p>【樂活軍功】 大掃除 身高體重、頭蝨檢查 營養教育 預防注射 動物保護宣導 健康檢查 教師節慶祝活動 生命教育及特殊教育</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			14.能自行運用工具進行語文學習。 15.查字典的學習習慣。 16.能認識日記的功用、格式和寫法。 17.正確認讀課文,用適當的語氣朗讀課文和語句。 18.認識左右部件和聲音相關的國字,並辨認同音字。 19.能培養觀察和推論的能力。		的關係。 9.透過併加型和添加型情境,用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 10.用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 11.直式計算解決和在200以內的二位數連續進位的加法問題。 12.能用>、<和=來表示數量大小的關係。 13.在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	人造風產生的方式,經由做中學深化學習的歷程。 6.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡,很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中,學習到科學探究的方法。	促進健康。 16.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。					
			1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.表演評量 2.小組互動表現 3.肢體律動 4.習作評量 5.實作評量 6.觀察記錄 7.觀察評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 實踐					

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	12/12(六)校慶運動會 12/14(一)運動會補假 1/1(五)元旦(放假一日) 1/14(四)-1/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱 第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 第八課不一樣的故事 第九課美味的一堂課 統整活動三 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課門、門大仙 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字	二、歡迎來阮兜 4.露螺 三、我的心情 5.歡喜的代誌 來唱因仔歌——蟻仔 來聽因仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	第6單元2、5、4、8的乘法 第7單元幾時幾分 第8單元3、6、7、9的乘法 第9單元平面圖形 第10單元重量 加油小站二 總複習	四、動物好朋友 1.拜訪動物 2.我愛動物 五、美麗的色彩 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖歡播愛	第四單元球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	【綠意軍功】 大樹好朋友—樟樹(上) 【轉動奇積】 Car Go 大賽(上) 【跨樂世界】 跟世界打招呼 I	【樂活軍功】 英語嘉年華 大掃除 運動會預演 歲末感恩活動 校慶親師生藝文展 運動會節目練習	
			教學重點 1.能了解有些食物有其文化內涵。 2.能以適切的速率正確地朗讀文本。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能運用部件輔助識字。 5.能運用注音符號輔助識字與表達想法。 6.能運用注音符號輔助識字,正確認念課文。 7.能觀察圖片,看圖說話。 8.能運用簡單的基本句型。 9.能了解文句反應的情緒。 10.聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 11.能朗讀出故事角色的情緒與語氣。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.在同數累加的具體情境中,能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量4的連加,認識4的乘法概念。 3.透過單位量4的連加,解決並用乘法算式記錄單位量為4,單位數1到9的乘法問題。 4.能用4的乘法解決生活中的問題。 5.能讀出單位量為4的乘法算式並熟記乘法口訣。 6.透過單位量8的連加,認識8的乘法概念。	1.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後,希望能更加設身處地為動物著想,了解動物的需求。藉由分享活動,讓兒童澄清正確的愛護動物的方法,也思考自己如何幫助動物生活得更好! 2.透過色彩的變化和實作練習,兒童能從中認識多樣創作媒材,並且熟悉繪畫的技巧。 3.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表,培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 4.能透過冬天人、事、物的體驗活動,察覺冬天氣候的	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			12 學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 13 認識部首的位置，知道部首的表義功能。 14 能理解故事中文字的趣味性。 15 能練習接說故事，把事件內容說完整。 16 能聽出並說出故事的主要人物及事件。 17 能辨認左右、上下組合國字的部首。 18 能練習形容動物的聲音和樣態。 19 能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	9. 能認識閩南語文的文字書寫。	7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 11. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 12. 能透過連加和乘法來計算周長。 13. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。	變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 5. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節。	動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圍來跳舞」舞序。					
			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 實作評量 表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭報告 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 觀察記錄 7. 習作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察					
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(7:50-8:30) 融入健體領域及生活領域	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(7:50-8:30)	13. 14. 17	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50-8:30)	3. 6. 20	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(7:50-8:30)	9. 11. 15	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入生活課程	9. 10. 11	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(7:50-8:30)	8. 13. 17	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(7:50-8:30)	10	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(7:50-8:30)	19	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50-8:30)	7	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日

空氣品質宣導	晨光時間(7:50-8:30)	3	1 節	
友善校園週	晨光時間(7:50-8:30)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(7:50-8:30)	2	1 節	

表 3-2-II-(二年級)

109 學年度臺中市北屯區軍功國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日 (行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第一單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家 第三課去探險 統整活動一 第二單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課想念同學 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜囉 一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p>	<p>第 1 單元數到 1000 第 2 單元加減減 第 3 單元幾公尺 第 4 單元 0、1、10 的乘法 第 5 單元年月日 加油站一</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 種子找新家 三、我愛社區 1. 社區放大鏡 2. 社區小记者</p>	<p>第一單元愛人又愛己 第 1 課 真心交朋友 第 2 課 健康好選擇 第二單元保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 症狀大集合 第 3 課 出遊「藥」注意 第三單元健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓 第 2 課 飲食密碼 第四單元地球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔網樂悠遊</p>	<p>【綠意軍功】 大樹好朋友—樟樹(下) 【轉動奇積】 Car Go 大賽(下) 【跨樂世界】 跟世界打招呼 II</p>	<p>【樂活軍功】 大掃除 身高體重、頭蝨檢查 防災演練 兒童節系列活動 性別平等教育 性侵害防治宣導 家庭教育宣導</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2 能認識基本筆畫、筆順與字的空 3 問結構。能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 4 能表達事情的產生是由誰所造成。能利用基本句型完成句子。 5 能運用注音符號輔助識字與表達想法。 6 能正確認讀課文、語句、語詞，理解內容。 7 能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 8 能重述故事，並思考故事的問題。 9 能運用故事結構策略，進行內容重述。 10 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 11 能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 12 能正確、流暢的口述出故事的前因後果。 13 能運用注音符號查字典，並找到正確的字。 14 能運用句型，造出語意完整的句子。 15 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 16 能運用形聲字組字與部件輔助識字。 17 能認識書信、信封的格</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確認讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9. 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識一年有 12 個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。 4. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月份是大月，比 31 天少的月份是小月。 5. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 6. 了解 2 月有 28 天的是平年，2 月有 29 天的是閏年。 7. 透過月曆的查看和點算，認識一星期有 7 天。 8. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 9. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 11. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 12. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是</p>	<p>1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過實地的走訪社區，因而產生對社區情感的連結，並且感受自身生活環境的美好。 6. 藉著發表與分享，讓兒童對長期居住的社區有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。</p>	<p>1. 判斷並選購戶外野營的食物。 2. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 3. 能於引導下，操作簡易的行動預防登革熱。 4. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 5. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 6. 認識流行性角結膜炎的傳染途徑與症狀。 7. 能於引導下，操作流行性角結膜炎的預防方法。 8. 能於引導下，操作簡易的過敏症狀照護方法。 9. 能於引導下，舉例說明預防暈車的方法。 10. 能於引導下，舉例說明拉肚子時的照護方法。 11. 認識正確選購牙刷和牙膏的方法。 12. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 13. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 14. 能於引導下，使用牙醫診所的口腔預防保健項目。 15. 認識六大類食物並舉例說明。 16. 能於引導下，在生活中實踐三餐健康飲食的原則。 17. 養成應每天吃早餐的觀念。 18. 選擇適合班級一起進行的運動項目，擬定班級體育計畫並確實執行。 19. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				式和寫法。		幾年幾個月。		20. 進行簡易過網團體遊戲。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 態度評量 聽力評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭報告 2. 口頭討論 3. 資料蒐集 4. 學習態度 5. 自我評量 6. 實踐 7. 態度評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四)) 第二次定期評量 6/30(三) 休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第四冊第參單元:好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 統整活動三 第四冊第肆單元:故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古~雷公佻爌爌婆 咱來認捌字	第6單元兩步驟的乘法 第7單元分東西 第8單元單位分數 第9單元面的大小與立體 加油站二	四、下雨了 1. 兩天的情景 2. 兩天真有趣 五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 珍惜與感謝 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	第五單元跑跳戲水趣 第1課動手動腳趣味多 第2課跑跳好樂活 第3課我的水朋友 第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! 第1課跳繩同樂 第2課劈開英雄路 第3課平衡好身手 第4課水滴的旅行	【綠意軍功】 大樹好朋友—樟樹(下) 【轉動奇蹟】 Car Go 大賽(下) 【跨樂世界】 跟世界打招呼 II	【樂活軍功】 大掃除 視力保健教育 口腔衛生保健教育 動物保護宣導 畢業音樂會暨社團成果發表 性別平等教育 性侵害防治宣導 家庭教育宣導 母親節暨志工表揚 畢業典禮預演 戶外教育-社區踏查		
			教學重點	1. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能理解文本內容,用課文句型回答問題並用故事結構策略重述故事。 3. 能正確認念課文、語句、語詞,理解課文內容。 4. 能運用學過的部首、部件,學習本課生字。 5. 能運用故事結構策略,進行內容重述。 6. 能運用本課句型,造出語意完整的句子。 7. 能運用部首查字典並找出正確的讀音。 8. 能指出句子中的錯誤並加以修改。 9. 運用注音符號輔助識字。 10. 能用速度的快慢朗讀出課文的情緒。 11. 學會歸納相同部件的生字,並用部件記憶聯想本課國字。 12. 認識同一個部首的不同寫法,知道部首的變形。 13. 理解故事的寓意,並從故事中學到智慧與經驗。 14. 認識常用的標點符號——專名號、書名號,並能適當運用在句子中。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9. 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝,解決包含除問題。 2. 能解決包含除問題。 3. 能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝,解決包含除問題。 4. 能解決包含除問題,並用算式記錄其解題過程。 5. 能在離散量的情境中,察覺平分的意義。 6. 能用花片表示具體物,進行離散量的平分,解決等分除問題。 7. 透過具體操作,能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 8. 透過具體操作,能將一個線形物對分成2、4份。 9. 能理解平分的意義。 10. 能將圓形物連續量平分成2份,其中的1份命名為二分之一,記作 $\frac{1}{2}$ 。 5. 將圓形物連續量平分成4、8份,其中的1份命名為四分之一、八分之一,記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 6. 理解平分的意義,並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。	1. 知道兩天上學時應該要注意的各種事項。 2. 讓兒童在校園中體驗探索兩天的情景,發現兩天特別的地方,探討兩天對兒童帶來的感覺,以及兩天對生活可能造成的其他影響。 3. 透過對各種米製品的探索與探究,認識米食文化的多元性。 4. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動,能心存感謝,愛惜食物,好好品嚐食物的美味。 5. 能發現自己除了外型的成長,能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動,學習發現並欣賞他人的優點。 6. 和同學分享即將升上三年級的心情,試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴,對自己立下三年級的目標,將感恩與期待製成成分班紀念冊。	1. 認識攀岩運動,了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 能掌握起跑的動作要領,順利完成遊戲任務。 4. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5. 掌握韻律呼吸要領,與同伴在水中進行遊戲。 6. 在水中閉氣並藉物漂浮。 7. 體驗雙人跳繩的動作技巧。 8. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 9. 學會獨立式和仆腿式站法。 10. 能於引導下,嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 11. 利用移動性動作,模仿水滴的跳躍及流動。 12. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			15. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。									
			評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 聽力評量 態度評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭討論 2. 發表 3. 實踐 4. 觀察記錄 5. 作品評量 6. 念唱練習 7. 肢體律動	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察					
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(7:50-8:30) 彈性學習課程-學校活動 融入健體領域及生活領域	1. 4. 6. 7. 8. 12. 14	4 時 2 時 2 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(7:50-8:30)	5. 9. 16	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程-學校活動 晨光時間(7:50-8:30)	3. 7. 15	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(7:50-8:30)	2. 11. 13	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入健體領域	14. 15. 16	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(7:50-8:30)	5. 9. 18	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(7:50-8:30)	6	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(7:50-8:30)	12	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	14	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	晨光時間(7:50-8:30)	3	1 節	
友善校園週	晨光時間(7:50-8:30)	1	1 節	
品德教育週	晨光時間(7:50-8:30)	2	1 節	