

表 4-2-I

109 學年度臺中市北屯區軍功國民小學一~六年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	進取	閱來悅 愛你	融入部定課程				融入部定課程				融入部定課程				融入部定課程				A2 C2	軍功小 劇場 (20)	1. 選擇適合經典小說分組共讀 2. 選出書中精采橋段或章節編寫劇本並分配角色練習 3. 上台演出	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 上台發表	A2 B1	閱讀推 銷高手 (上) (20)	1. 閱讀指定書籍，能掌握文本中人物形象和心理健康活動 2. 觀摩「閱讀推銷高手」得獎隊伍演出 3. 分組創作劇本及演出	1. 學習單 2. 口語表達 3. 實作評量 4. 小組互評
	陽光 綠野	綠意軍 功	A2 B3	校園裡的四月雪—流蘇樹(上)(11)	1. 認識校園大樹 2. 學會區分流蘇樹的特徵 3. 蒐集各種不同葉片，學會區分不同葉	1. 口頭發表 2. 實作評量	A2 B3 C1	大樹好朋友—樟樹(上)(11)	1. 辨別學校內樟樹的位置和數量 2. 蒐集學校樟樹的葉子，認識樟樹的葉緣、葉序	1. 學習單評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	A2 B3 C2	台灣樂樹大飯店(上)(11)	1. 認識並描述台灣樂樹的特徵。 2. 依台灣樂樹季的變化觀察並畫出台灣樂樹葉脈	1. 完成學習單 2. 拓印與拼貼創作 3. 詩、圖創作最後以學習成果展多元評量展出	A2 B3 C2	校園裡的大雨傘—小葉欖仁(上)(11)	1. 認識校園內小葉欖仁的位置和數量。 2. 認識花序，並紀錄小葉欖仁的果實和花朵	1. 學習單 2. 實作評量	A2 B2 C2	鳳凰花開的日子(上)(11)	1. 認識鳳凰木的構造 2. 認識校園鳳凰木周遭的植物及其關係 3. 結合鳳凰木特徵，設計班徽 Logo	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 上台發表	A2 B3 C1	豐收的時節—校園裡的果樹(上)(11)	1. 認識校園果樹(一) 2. 認識生物防治法—以荔枝椿象為例 3. 分組動手做當季水果果汁	1. 學習單 2. 實作評量 3. 自評表 4. 互評表

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級								
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式					
					形，以及完成樹葉拼貼			3. 進行圖畫創作					3. 進行葉片拓印 4. 將拓印的葉片剪下並進行拼貼創作					3. 以花朵的輪廓造型結合想像力，進行創意圖畫。													4. 認識校園植物器官-果實與種子
歡笑活力	轉動奇積	A2 B2 C2	哈嚕gigo(上)(11)	1 認識積木結構與功能 2 陸海空交通工具設計 3 陸海空交通工具動手做做看	1. 實作評量(車體組裝呈現成果)	A2 B2 C2	Car Go大賽(上)(11)	1. 認識直線軌道積木 2. 發現軌道高度對滾球速度的影響 3. 認識曲線軌道積木	1. 實作評量	A2 B2 C2	盤飛陀舞(上)(31)	1. 建立飛盤飛射器設計之基本資訊能力 2. 用繪圖軟體小畫家繪製及設計飛盤發射器 3. 分組上台發表飛盤發射器成果及進行比賽	1. 中英輸入法(通過初級60秒40字無錯誤字)。 2. 以小畫家繪製簡易圖形。(實作評量)	A2 B2 C2	動力車(上)(31)	*動力車大觀園 1. 介紹動力來源：風力、水力、電力、地心引力、太陽能。 2. 介紹能源環保議題：地球暖化、核廢料安置、碳排放。 *動力車設計中心	1. 實作評量(完成設計稿、車體組裝呈現成果)	A2 B2 C2	電力車(31)	1. 認識電力車的結構與功能 同學分組合作完成三種電力車組裝 2. 學習繪圖軟體krita、向量繪圖軟體Inkscape及認識線上3d繪圖網站tinkercad 3. 利用繪圖軟體呈現車體設計稿 4. 利用impress簡報軟體	1. 實作評量(完成設計稿)	A2 B2 C2	自走車大進擊(上)(31)	1. 認識開發板的功能 2. 利用開發板結合程式軟體設計遊戲 3. 認識自走車的結構與功能 4. 利用3D繪圖軟體設計自走車車體							

課程類 型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式			
																			1. 輪胎與輪軸的銜接方式 2. 輪軸與車體底盤的結合 3. 基礎車體與動力來源結合 * 動力車工作坊 1. 運用智高積木零件的特性，完成車體結構。 2. 能符合每一項目指定挑戰，如：承重、輕量、風阻、摩擦力。 製作電力車設計過程與设计理念簡報。										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	進取	跨樂世界	B1 C3 C3	軍功尋寶記 I (21)	1. 認識字母 2. 唸唱韻文歌曲 3. 創作字母小書 4. 欣賞同儕作品	1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	B1 C3 C3	跟世界打招呼 I(21)	1. 認識字母及與對應發音 2. 發音韻文歌曲唸唱 3. 生活情境對話演出 4. 護照製作 5. 唱出各國打招呼語歌曲	1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	A2 B1 C3	認識自己 (21)	1. 英語自我介紹 2. 實作聖誕卡片 3. 成果展佈展	1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	B1 C2 C3	Chinese New Year(21)	1. 描述春節習及食物 2. 分析年的由來典故與習俗之間的關係 3. 英文版新年歌曲。 4. 卡片創作	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 實作評量	B3 C3	認識芳鄰 - 中日(11)	1. 利用學習單聽辨日本音階 2. 學習樂曲:古老的大鐘 3. 利用多元表演方式分組上台演出	1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	B3 C3	我是大明星 (11)	1. 利用動畫音樂作曲家: 久石讓 - 天空之城 2. 學習樂曲: 載著你 3. 利用多元表演方式分組上台演出	1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	健康歡笑	樂活軍功	A2 B3 C1 C2 C3	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除 (2) 3. 身高體重、頭蝨檢查 (1) 4. 營養教育 (1) 5. 預防注射 (1) 6. 健康檢查 (2) 7. 運動會預演 (3) 8. 教師節慶祝	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要	實作評量	A2 B3 C1 C2 C3	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除 (2) 3. 身高體重、頭蝨檢查 (1) 4. 營養教育 (1) 5. 預防注射 (1) 6. 動物保護宣導 (1) 7. 健康檢查 (1) 8. 運動會預演	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要	實作評量	A2 B3 C1 C2 C3	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除 (2) 3. 身高體重、頭蝨檢查 (1) 4. 預防注射 (1) 5. 運動會預演 (4) 6. 教師節慶祝活動 (2) 7. 生命教育及特殊教育 (2) 8. 歲末感恩活動 (2)	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要	實作評量	A2 B3 C1 C2 C3	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除 (2) 3. 身高體重、頭蝨檢查 (1) 4. 預防注射 (1) 5. 健康檢查 (1) 6. 運動會預演 (3) 7. 教師節慶祝活動 (2) 8. 生命教育及特殊教育 (2) 9. 歲末感	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要	實作評量	A2 B3 C1 C2 C3	1. 英語嘉年華 (1) 2. 身高體重、頭蝨檢查 (1) 3. 反毒宣導 (1) 4. 預防注射 (1) 5. 運動會預演 (3) 6. 教師節慶祝活動 (1) 7. 生命教育及特殊教育 (1)	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能了解身體的成長與健康的重要性。 3. 了解毒品的危害並遠離毒品。 4. 透過實踐了解預防注射的重要性。 5. 能與同學合作完	實作評量	A2 B3 C1 C2 C3	1. 英語嘉年華 (1) 2. 傑出校友演講 (1) 3. 身高體重、頭蝨檢查 (1) 4. 反毒宣導 (1) 5. 預防注射 (1) 6. 運動會預演 (2) 7. 教師節慶祝活動 (1)	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 透過傑出校友成長歷程分享激發學生向善的心。 3. 能了解身體的成長與健康的重要	實作評量

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
				活動(1) 9. 生命教育及特殊教育(2) 10. 歲末感恩活動(2) 11. 運動會節目練習(3) 12. 校慶親師生藝文展(1)	性。 4. 能了解各類食物的營養價值並養成均衡飲食的習慣。 5. 透過實踐了解預防注射的重要性。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 7. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 8. 能懂得感恩教師的付出。 9. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 10. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的		(3) 9. 教師節慶祝活動(1) 10. 生命教育及特殊教育(2) 11. 歲末感恩活動(2) 12. 校慶親師生藝文展(1) 13. 運動會節目練習(3)	性。 4. 能了解各類食物的營養價值並養成均衡飲食的習慣。 5. 透過實踐了解預防注射的重要性。 6. 能了解動物保護的重要。 7. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 8. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 9. 能懂得感恩教師的付出。 10. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 11. 藉			9. 運動會節目練習(5) 10. 校慶親師生藝文展(1)	性。 4. 透過實踐了解預防注射的重要性。 5. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 6. 能懂得感恩教師的付出。 7. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 8. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 9. 能與同學合作完整呈現運動會表演節目。 10. 能觀摩他人優秀作品及學習參觀禮儀。				思活動(2) 10. 運動會節目練習(2) 11. 戶外教育(3) 12. 校慶親師生藝文展(1)	性。 4. 透過實踐了解預防注射的重要性。 5. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 6. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 7. 能懂得感恩教師的付出。 8. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 9. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 10. 能與同學合作完整呈現運動會表演節目。				8. 歲末感恩活動(1) 9. 校慶親師生藝文展(1)	成運動會表演節目及比賽項目。 6. 能懂得感恩教師的付出。 7. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 8. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 9. 能觀摩他人優秀作品及學習參觀禮儀。				8. 生命教育及特殊教育(1) 9. 歲末感恩活動(1) 10. 校慶親師生藝文展(1)	要性。 4. 了解毒品的危害並遠離毒品。 5. 透過實踐了解預防注射的重要性。 6. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 7. 能懂得感恩教師的付出。 8. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 9. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 10. 能觀摩他人優秀作品及學習參



表 4-2-II

109 學年度臺中市北屯區軍功國民小學一~六年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	進取	閱來悅 愛你	融入部定課程				融入部定課程				融入部定課程				融入部定課程				B1 B2	小小說 唱家 (20)	1. 全班共讀國內及國外作家作品 2. 分組改編劇本級角色分配 3. 錄製及發表廣播劇	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 上台發表	B2 C2	閱讀推銷高手 (下) (18)	1. 分組閱讀自選書籍 2. 應用各種口說技巧, 介紹小組自選書目 3. 分組創作劇本及上台演出	1. 學習單 2. 口語表達 3. 實作評量 4. 小組互評
	陽光 綠野	綠意軍 功	A2 B3	校園裡的四月雪一流蘇樹(下)(10)	1. 共讀「嗨! 你好」繪本, 了解四季變化 2. 流蘇樹樹下野餐活動 3. 發表對流蘇樹的感謝, 並製作感	1. 口頭發表 2. 實作評量	A3 B3 C2	大樹好朋友-樟樹(下)(10)	1. 短文創作: 描述樟樹四季變化之美及對樟樹的祝福 2. 分組完成海報, 主題: 一棵樟樹	1. 實作評量	A2 B3 C2	台灣樂樹大飯店(下)(10)	1. 能書寫流暢的童詩八句以上並發表 2. 繪製學習檔案封面 3. 規劃學習檔案各頁的內容, 報告並分	1. 完成學習單詩、圖創作 2. 學習檔案成果展	A2 B3 C2 C1	校園裡的大雨傘一小葉攬仁(下)(10)	1. 作文創作「給小葉攬仁的一封信」 2. 完成介紹小葉攬仁海報製作並上台分享 3. 與同學合作設計與	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 自評表 4. 互評表	A2 B2 C2	鳳凰花開的日子(下)(10)	1. 與同學合作, 利用鳳凰木媒材, 設計並創作拼貼海報。 2. 鳳凰木主題詩文創作 3. 製作鳳凰木	1. 實作評量 2. 上台發表	A3 B2 C2	豐收的時節-校園裡的果樹(下)(9)	1. 認識校園果樹(二) 2. 手作芒果青 3. 製作水果料理專題報告發表	1. 學習單 2. 實作評量 3. 自評表 4. 互評表

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							恩卡								享。			小葉攬仁相關的遊戲並發表心得					主題簡報並發表			
歡笑活力	轉動奇積	A2 B2 C2	哈嚕gigo(下)(10)	1.陸海空交通工具的測試與修正 2.設計出飛機火箭滑翔翼等空中交通工具造型 3.專題報告	1.實作評量(分組競賽) 2.口頭報告在課堂上發表與分享	A2 B2 C2	Car Go大賽(下)(10)	1.能運用積木組裝四輪車，並利用斜面原理，讓四輪車能順利前進。 2.能運用斜面原理，調整四輪車結構，讓車子跑得遠。 3.能運用斜面原理，控制四輪車速度，讓車子跑進定點。	1.實作評量	A2 B2 C2	盤飛陀舞(下)(30)	1理解戰鬥陀螺之設計理念 2.繪製及設計戰鬥陀螺 3.發表及競賽戰鬥陀螺	實作評量(1.完成戰鬥陀螺的設計理念報告 2.完成gmail資料分享)	A2 B2 C2	動力車(下)(30)	1.在組裝車體完成後測試積木組合是否穩固 2.找出結構脆弱容易分解的地方 3.能夠動手修改競速大賽 4.在指定赛道中，以最快速度通過終點的組別獲勝。 5.學習簡報軟體：powerpo	1.實作評量 2.自評表 3.互評表	A2 B2 C2	機關王(30)	1.利用積木與同學分組合作完成機關王挑戰卡組裝 2.測試及觀摩其他組別設計關卡 3.利用impres s簡報軟體製作機關王設計理念。	1.實作評量(車體改裝呈現成果) 2.自評表 3.互評表	A2 B2 C2	自走車大進擊(下)(27)	1.利用積木分組組裝自走車 2.動手改裝車體，始自走車達成任務 3.製作自走車專題報告	1.實作評量(車體組裝呈現成果、分組競賽) 2.自評表 3.互評表	



課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
進取	跨樂世界		B1 C3 C3	軍功尋寶記 II(20)	1. 認識字母 2. 唸唱韻文歌曲 3. 創作字母小書 4. 欣賞同儕作品	1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	B1 C3 C3	跟世界打招呼 II(20)	1. 認識字母及與對應發音 2. 發音韻文歌曲唸唱 3. 生活情境對話演出 4. 護照製作 5. 唱出各國打招呼語歌曲	1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	A2 B1 C3	媽媽我愛你 (20)	1. 閱讀繪本-Guess How Much I Love You; The Runaway Bunny 2. 唱主題曲 3. 認識世界各國慶祝母親節的方式 4. 製作母親節卡片 5. 母親節歌曲表演	1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量	A2 B1 C1	Earth Day 世界地球日, 一起愛地球(20)	1. 介紹環保相關用語並以簡易英語句型問答說出至少三項愛地球行動。 2. 能聽懂並吟唱歌曲 Save the Planet song。 3. 創作愛地球宣言海報並朗讀或其他表演形式進行。 4. 作品欣賞。	1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	B3 C3	認識芳鄰-韓(10)	1. 中韓音樂文化報告 2. 五聲音階創作與發表 3. 欣賞歌劇「蝴蝶夫人」片段	1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	B3 C3	畢業星光舞台 (9)	1. 「義美」音樂大不同 2. 欣賞樂曲 3. 利用多元表演方式分組於畢業音樂會上演出	1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量
社團活動與技藝課程																										

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	健康歡笑	樂活軍功	A1 A3 B3 C1 C2	1.大掃除(2) 2.身高體重、頭蝨檢查(1) 3.防災演練(1) 4.兒童節系列活動(2) 5.視力保健教育(1) 6.口腔衛生保健教育(1) 7.動物保護宣導(1) 8.畢業音樂會暨社團成果發表(2) 9.性別平等教育(2) 10.性侵害防治宣導(2) 11.家庭教育宣導(2) 12.母親節暨志工表揚(1) 13.畢業典禮預演(2)	1.能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2.能了解身體的成長與健康的重要性。 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5.能知道視力保健的重要。 6.能知道口腔衛生保健的重要。 7.能了解動物保護的重要性。 8.能專心欣賞他人的表演。 9.能有健全的性別平等意識。 10.懂得遠離	實作評量	A1 A3 B3 C1 C2	1.大掃除(2) 2.身高體重、頭蝨檢查(1) 3.防災演練(1) 4.兒童節系列活動(2) 5.口腔衛生及視力保健教育(1) 6.動物保護宣導(1) 7.畢業音樂會暨社團成果發表(2) 8.性別平等教育(2) 9.性侵害防治宣導(2) 10.家庭教育宣導(2) 11.母親節暨志工表揚(1) 12.畢業典禮預演(2) 13.戶外教育-社區踏查(2)	1.能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2.能了解身體的成長與健康的重要性。 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5.能知道口腔衛生及視力保健的重要。 6.能了解動物保護的重要性。 7.能專心欣賞他人的表演。 8.能有健全的性別平等意識。 9.懂得遠離性侵害的威脅。 10.增	實作評量	A1 A3 B3 C1 C2	1.大掃除(2) 2.身高體重、頭蝨檢查(1) 3.防災演練(1) 4.兒童節系列活動(2) 5.畢業音樂會暨社團成果發表(2) 6.性別平等教育(2) 7.性侵害防治宣導(2) 8.家庭教育宣導(2) 9.母親節暨志工表揚(1) 10.畢業典禮預演(2) 11.戶外教育(3)	1.能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2.能了解身體的成長與健康的重要性。 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5.能專心欣賞他人的表演。 6.能有健全的性別平等意識。 7.懂得遠離性侵害的威脅。 8.增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 9.懂得感恩家庭照顧者及志工的辛	實作評量	A1 A3 B3 C1 C2	1.大掃除(2) 2.身高體重、頭蝨檢查(1) 3.防災演練(1) 4.動物保護宣導(1) 5.空氣品質宣導(1) 6.兒童節系列活動(3) 7.畢業音樂會暨社團成果發表(2) 8.性別平等教育(2) 9.性侵害防治宣導(2) 10.家庭教育宣導(2) 11.母親節暨志工表揚(1) 12.畢業典禮預演(2)	1.能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2.能了解身體的成長與健康的重要性。 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能了解動物保護的重要性。 5.能了解空氣品質對健康的影響與活動的建議。 6.能獨自或與他人合作公開展現才藝。 7.能專心欣賞他人的表演。 8.能有健全的性別平等意識。 9.懂得遠離性侵害的威脅。	實作評量	A1 A3 B3 C1 C2	1.大掃除(1) 2.身高體重、頭蝨檢查(1) 3.防災演練(1) 4.兒童節系列活動(1) 5.畢業音樂會暨社團成果發表(1) 6.性別平等與性侵害防治宣導(1) 7.家庭教育宣導(1) 8.母親節暨志工表揚(1) 9.畢業典禮預演(2)	1.能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2.能了解身體的成長與健康的重要性。 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5.能於公開場合展現音樂課直笛學習成果及社團學習成果。 6.能有健全的性別平等意識並懂得遠離性侵害的威脅。 7.增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 8.懂得	實作評量	A1 A3 B3 C1 C2	1.大掃除(1) 2.身高體重、頭蝨檢查(1) 3.防災演練(1) 4.兒童節系列活動(1) 5.畢業音樂會暨社團成果發表(1) 6.性別平等與性侵害防治宣導(1) 7.家庭教育宣導(1) 8.母親節暨志工表揚(1) 9.畢業典禮預演(1)	1.能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2.能了解身體的成長與健康的重要性。 3.能了解防災教育的重要及災害應變。 4.能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5.能於公開場合展現音樂課直笛學習成果及社團學習成果。 6.能有健全的性別平等意識並懂得遠離性侵害的威脅。 7.增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 8.懂得感恩家庭	實作評量

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級															
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式												
					性侵害的威脅。 11. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 12. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 13. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。			進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 11. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 12. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。 13. 拜訪社區鄰居～寶之林，培養學生在團體中表現應有的禮貌及行為。					勞並以實際行動回饋。 10. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。 11. 參訪生態、人文教育場域，帶學生走入戶外近距離觀察動植物，從事健康的休閒活動。							10. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 11. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 12. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。											感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 9. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。							照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 9. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。
<b>學期總節數</b>			60				60				80				80				80				72															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。