

表 3-1-I-(五年級)

109 學年度臺中市北屯區軍功國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七) 認識、了解臺灣俗語。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5. 認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂元素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 新生入學迎新活動 暨新生家長座談會 9/1(二)始業式 9/12(六)家長日 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)11/4(三) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 第二課湖邊散步 第三課一池子的綠 第四課與山為鄰 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 第六課書信 第七課幸福的味道 閱讀樂園一 不一樣的房子	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚	Starter Unit Unit 1 You Are the Apple of My Eye Unit 2 This Is My Cup of Tea Review 1	第 1 單元乘法和除法 第 2 單元因數和倍數 第 3 單元多邊形 第 4 單元擴分、約分和通分 第 5 單元線對稱圖形 加油站一	單元 1 太陽-活動 1 太陽一天中的位置變化 單元 1 太陽-活動 2 四季日升日落的變化 單元 1 太陽-活動 3 太陽對生活的影響 單元 2 植物世界-活動 1 植物的構造與功能 單元 2 植物世界-活動 2 植物的繁殖 單元 2 植物世界-活動 3 植物的分類	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀 3-2 法律你我他	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他	第一單元 嶄新的我 活動一 環境新鮮事 活動二 環境適應面面觀	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	【閒來悅愛你】 軍功小劇場 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子(上) 【轉動奇積】 電力車 【跨樂世界】 認識芳鄰-中日 【樂活軍功】 身高體重、頭蝨檢查 反毒宣導 預防注射 教師節慶祝活動 生命教育及特殊教育
			評量方式	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論	
			能力指標 (代碼)	1-3-3-2、2-3-1-1、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-3-5、 3-3-4、4-3-1-1、 4-3-1-3、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-8-2、5-3-8-3、 6-3-1-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-7。1-1-8。1-1-9。 *1-1-11。2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。2-1-11。 *2-1-12。3-1-2。3-1-4。 3-1-5。3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。4-1-5。 4-1-6。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-4。5-1-5。 5-1-6。*5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-1。6-1-13。 7-1-4。	N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1	1-3-4 1-3-11 1-3-12	1-3-1、1-3-3、1-3-4、 1-3-10、1-3-11、4-3-4、 5-3-1、6-3-3、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、1-3-5、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-11、3-3-12、 3-3-14	1-3-2、2-3-2、3-3-1 3-2-1。3-2-2。3-2-3。 3-2-4。4-2-5。5-2-1。 5-2-2。6-2-2。6-2-3。 6-2-5。		

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	12/12(六)校慶運動會 12/14(一)運動會補假 1/1(五)元旦(放假一日) 1/14(四)1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 第九課擅長推理的人 第十課角力士龔金龜 第十一課敏銳觀察 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 第十三課一萬五千元的學生證 第十四課誰該被派去非洲 閱讀樂園二 煙會說話	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調俗語 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞俗句型	Unit 3 It's Not My Day! Unit 4 They're like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals Book 6 Starter Unit	第 6 單元異分母分數的加減 第 7 單元整數四則計算 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面 第 9 單元時間的乘除 第 10 單元小數的加減 加油站二 總複習	單元 3 空氣與燃燒- 活動 1 氧氣 活動 2 二氧化碳 活動 3 燃燒與滅火 單元 4 聲音的探討 活動 1 有聲世界 活動 2 聲音的變化 活動 3 噪音對生活的影響	第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 活動二 有效溝通 第四單元 多為對方想一想 活動一 了解與尊重 活動二 相處之道	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢毽 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毽樂趣多 單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	【閒來悅愛你】 軍功小劇場 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子(上) 【轉動奇積】 電力車 【跨樂世界】 認識芳鄰-中日 【學校活動】 英語嘉年華 運動會預演 歲末感恩活動 校慶親師生藝文展
----------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			評量方式 口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練			
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 2-3-1-1、2-3-1-2、 2-3-2-1、2-3-2-2、 3-3-2-1、3-3-2-2、 3-3-3-3、3-3-3-5、 3-3-4-2、4-3-1-1、 5-3-1、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-4、 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-7。1-1-8。1-1-9。 *1-1-11。2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。2-1-11。 *2-1-12。3-1-2。3-1-4。 3-1-5。3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。4-1-5。 4-1-6。4-1-7。5-1-2。 5-1-3。5-1-4。5-1-5。 5-1-6。*5-1-7。6-1-1。 6-1-2。6-1-3。6-1-4。 6-1-9。6-1-1。6-1-13。 7-1-4。	N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	1-3-2、1-3-11、1-3-12、 2-3-1、2-3-2、3-3-1、 3-3-5、4-3-2、4-3-3、 6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、 2-3-9、2-3-10、3-3-11、 3-3-12、3-3-14	3-3-1、3-3-2	1-2-2。1-2-3。1-2-4。 3-2-1。3-2-2。3-2-4。 4-2-5。5-2-4。6-2-1。 6-2-2。7-2-1。7-2-2。 7-2-3。		
第二次定期評量														

註 1：本校五年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(7:50-8:30) 融入健體領域及綜合領域	3. 6. 9. 12. 15. 18. 20	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入健體領域及綜合領域	2. 8. 17	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50-8:30)	1. 7. 11.	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入健體領域及綜合領域	4. 8. 12	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入健體領域及自然與生活科技領域	5. 10. 15	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	融入健體領域及綜合領域	3. 9. 19.	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入於健體領域教學活動。	8	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入於藝文領域教學活動。	6. 7. 18. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間宣導(8:00-8:40)，並融入於各領域教學活動。	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導(8:00-8:40)。	9	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	晨光時間(7:50-8:30)	3	1 節	
友善校園週	晨光時間(7:50-8:30)	1	1 節	
品德教育	晨光時間(7:50-8:30)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)

109 學年度臺中市北屯區軍功國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1 認識常見童玩。</p> <p>2 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>3 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>4 認識常見的遊戲。</p> <p>5 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>6 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>7 複習第一單元課程。</p> <p>8 認識常見民俗活動。</p> <p>9 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>1 0 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>1 1 認識臺灣古地名。</p> <p>1 2 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>1 3 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>1 4 複習第二單元課程。</p> <p>1 5 認識海洋保育。了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>1 6 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p>	<p>1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</p> <p>2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</p> <p>3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。</p> <p>4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</p> <p>5. 認識世界特殊的交通工具。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進適應能。</p> <p>6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)4/23(五)第一次定期評量	單元名稱	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 閱讀樂園一 我會飛	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 2. 門陣來 迺 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來	Unit 1 It' s a Piece of Cake Unit 2 We' re in the Same Boat Review 1	第1單元分數的乘法 第2單元小數的乘法 第3單元扇形 第4單元正方體和長方體 第5單元整數、小數除以整數 加油小站一	單元1 星星的世界-活動1 認識星座 單元1 星星的世界-活動2 觀測星空 單元1 星星的世界-活動3 星星的移動 單元2 動物的生活-活動1 動物的行為 單元2 動物的生活-活動2 動物的生殖方式 單元2 動物的生活-活動3 幫動物做分類	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造型百寶箱	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二成長協奏曲	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	【閱來悅愛你】 小小說唱家 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子(下) 【轉動奇積】 機關王 【跨樂世界】 認識芳鄰-韓 【樂活軍功】 大掃除 身高體重、頭蟲檢查	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞 報告	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 態度評量 實作評量 調查紀錄	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	口頭討論 發表 觀察紀錄	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表	防災演練 兒童節系列活動 性別平等與性侵害防治宣 導 家庭教育宣導	
			能力指標(代碼)	1-3-3-2、2-3-1-2、 2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-3-1、3-3-1、 3-3-1-1、3-3-2-1、 4-3-5、4-3-5-2、 4-3-5-3、5-3-10、 5-3-2-1、5-3-9-1、 6-3-1、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-3-1、6-3-4、 6-3-4-1、6-3-4-4、 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-3。1-1-4。1-1-5。 1-1-7。1-1-8。1-1-9。 *1-1-11。2-1-3。2-1-4。 2-1-8。2-1-9。2-1-11。 *2-1-12。3-1-2。3-1-4。 3-1-5。3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。4-1-5。 4-1-6。4-1-7。5-1-6。 *5-1-7。6-1-1。6-1-2。 6-1-3。6-1-4。6-1-9。 6-1-1。7-1-4。	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、2-3-2、 3-3-3、3-3-5、4-3-2、 4-3-3、7-3-1、7-3-2、 9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、 1-3-4、2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、3-3-13、 3-3-14	1-3-5、2-3-3	1-2-2。3-2-1。3-2-2。 3-2-3。3-2-4。4-2-3。 6-2-2。6-2-3。6-2-4。		
第一次定期評量														
十 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)6/9(三) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)畢業典禮 6/23(三)6/24(四)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 第九課給女兒的一封信 第十課慈孫耶，好去睇啊！ 第十一課聽！流星的故事 第肆單元生命之美 第十二課誕生 第十三課用手指舞出動人的交響曲 第十四課永遠不會太晚 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠~耕農歌 古詩吟唱~夜雨寄北 閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don' t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World	第6單元生活中的大單位 第7單元柱體、錐體和球體 第8單元比率和百分率 第9單元容積和容量 第10單元怎樣列式 加油小站二	單元3 水溶液的性質-活動1 各種水溶液 單元3 水溶液的性質-活動2 水溶液的酸鹼性 單元3 水溶液的性質-活動3 水溶液的導電性 單元4 力與運動-活動1 力的測量 單元4 力與運動-活動1 力的測量 單元4 力與運動-活動2 摩擦力 單元4 力與運動-活動3 物體運動的快慢	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 活動二族群交響曲 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 *戶外教育	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氣舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	【閱來悅愛你】 小小說唱家 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子(下) 【轉動奇積】 機關王 【跨樂世界】 認識芳鄰-韓 【樂活軍功】 大掃除 畢業音樂會暨社團成果發表 母親節暨志工表揚 畢業典禮預演	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 表演 實作 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習		
			能力指標(代碼)	2-3-1-1、2-3-1-2、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-5、2-3-2-8、 2-3-3-1、3-3-1-1、 3-3-2、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-1、3-3-3-2、 3-3-3-3、3-3-4-1、 3-3-4-2、3-3-4-3、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-7-1、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-3、1-1-4、1-1-5、 1-1-7、1-1-8、*2-1-12、 3-1-2、3-1-4、3-1-5、 3-1-7、*3-1-8、4-1-3、 4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、 5-1-4、5-1-5、5-1-6、 *5-1-7、6-1-1、6-1-2、 6-1-3、6-1-4、6-1-9、 6-1-1、6-1-13、7-1-4。	N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	4-3-4 6-3-3	1-3-1、1-3-9、1-3-10、 7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-3、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-11	3-3-3、4-3-1	1-2-1、1-2-3、1-2-4、 2-2-1、2-2-2、2-2-3、 2-2-5、3-2-1、3-2-2、 4-2-5、6-2-2、6-2-4、 7-2-1、7-2-5、7-2-6。		

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域及綜合領域 彈性學習節數-學校活動 晨光時間(7:50-8:30)	3. 6. 8. 9. 12. 15. 18. 19	4時 1時 3時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	融入健體領域及綜合領域	2. 8. 17	2時	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50-8:30) 彈性學習節數-學校活動	1. 7. 11.	2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入健體領域及綜合領域	4. 8. 12	2時	每學年應有4小時以上
環境教育	融入健體領域及自然與生活科技領域	5. 10. 15	2時	每年4小時以上
交通安全教育	融入綜合領域	3. 9. 19	2時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	融入健體領域	10	1節	1堂課以上
書法課程	融入語文領域及藝術與人文領域	5. 10. 15. 16	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	融入語文領域	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間宣導(8:00-8:40)。	14	1節	辦理1場次
臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
空氣品質宣導	晨光時間(7:50-8:30)	3	1節	
友善校園週	晨光時間(7:50-8:30)	1	1節	
品德教育	晨光時間(7:50-8:30)	2	1節	