表3-2-4

112學年度臺中市_北屯__區_軍功__國民小學_四__年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112__年_8_月_3_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/8/30 | 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課　水陸小高手 第二課　下課以後 第三課　我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課　永遠的馬偕 第五課　假如給我三天光明 第六課　攀登生命的高峰 閱讀階梯一 種樹的人	一、鬥鬧熱 1.好日 2.辦桌 二、顧安全 3.青紅燈	**統整學習 Get Ready** Classroom English Numbers 16 ~20 **Phonics Fun 1~2** Phonics 1, b/p Phonics 2, d/t **Topic 1 My Family** 家人 Who’s He? 職業 Is She a Teacher? **Review 1**	第1單元一億以內的數 第2單元乘法 第3單元角度 第4單元除法 第5單元三角形 加油小站1	一、家鄉的環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3如何愛護環境	**壹、視覺萬花筒** 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 **貳、表演任我行** 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	**主題一　幸福合夥人** 單元一 夥伴好紀律 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 **主題二　面對壓力有方法** 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！壓力走	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五.跳躍精靈 六.健康體適能 七.舞力四射 八.我是小勇士	【綠意軍功】 校園裡的大雨傘—小葉欖仁 【轉動奇積】 動力車 【跨樂世界】 Happy Chinese New Year		【樂活軍功】 1.英語嘉年華 2.大掃除 2.身高體重、頭蝨檢查 3.防災演練 4.預防注射 5.健康檢查 6.生命教育及特殊教育 7.教師節慶祝活動	

			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 5.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 7.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 8. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 9.能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	**《Get Ready, Numbers》** 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出短母音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字16-20。 **《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》** 5. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[b]/[p], [d]/[t]的差異。 6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 **《Topic 1 My Family》** 8. 能了解圖片 情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹家人。 9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人關係、認識職業。 11. 能聽、說及辨識主題(家人)單字。father, grandfather, grandmother, sister, mother, brother 12. 能了解句型使用情境：Who’s he? He’s my father. / Who’s she? She’s my mother. 來詢問他人的家庭成員、介紹自己的家人。 13. 學習小筆記：單字音節聽辨-能聽辨單音節及多音節單字，並能完成基礎書寫練習。 14. 能聽、說及辨識主題(職業)單字。teacher, student, cook, doctor, nurse, farme 15. 能了解句型使用情	透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 一億以內各數的大小比較。 以萬、一為位值單位，進行加減計算。 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。 能熟練末位是0的乘法問題；除數末位是0的整數除法問題。 使用量角器；角度的計算。 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測；認識旋轉角、平角和周角。 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。 能熟練多位數的除法問題。 認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13.能從傳統住屋的轉變、維護與	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 14.察覺不同的環境有不同的生物	視覺藝術 1能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2能想要探索與發現視覺元素「點」。 3能說出周遭的點有哪些。 4能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的點。 5能認識點的特性。 6能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 7能提升價值思辨的能力與情意。 8能利用指印完成具有創意的作品並和同學分享。 9能了解藝術家作品中點的意涵。 10能分享自己的想法。 11能在紙上自由分配圓點進行創作。 12能走進投影的點當中，感受點在身上的變化。 13能用心欣賞課本提供的拼貼創作。 14能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 15能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。 16能和同學一起利用拼貼完成具有創意的作品並和同學分享。 17能透過課本圖照，喚起曾經看蜘蛛網的視覺記憶。 18能經由課本的提問，想要探索線這個視覺元素。 19能知道線是點	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。	了解戶外教學出發前的準備事項。 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 搭配節奏完成跳的動作，有效敏				

						境：Is he a doctor? Yes, he is. / Is she a nurse? No, she isn’t. 來詢問他人的職業，並適當地回應及說明。 16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 17. 認識不同領域的醫生及其對人們的幫助。彈性跨領域社會：了解職業的特長並思考職業對社會的貢獻。 18. 能了解日常生活用語 Have a seat, please. / Thank you. / Sorry, I’m late. / Come in, please.的使用情境。 19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 **《Review 1》** 20. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 22. 能判讀圖片資訊，認識家庭成員及職業。 23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的家庭。 24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。 25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：介紹家人。 26. 能吟唱歌謠 Who’s He?，了解歌詞大意並複誦。 27. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。		保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	生存。 15.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16.了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 19.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 22.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 24.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26.察覺環境提供人類豐富的資源。 27.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28.了解人類活動對水域環境造成的影響。 29.落實行動保護水域環境和水生生物。 30.認識魚身體的其他構造與功能。	移動的軌跡。 20能認識線的視覺效果。 21能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 22能欣賞線條變化之美。 23能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。 24能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。 25能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。 26能用心欣賞藝術家的版畫作品。 27能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。 28能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。 29能經由課本的提問，想要探索與發現面這個視覺元素。 30能認識視覺藝術的基本元素—「面」。 31能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。 32能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。 33能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。 34.能利用面的組合，完成具有創意的作品。 35能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。 36能有計劃性的依次拆開、重組作品。 37能知道納斯卡線的由來。 38能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面		捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。 努力練習立定跳遠的動作。 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。 了解身體體適能的重要性。 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。				

										的視覺元素。 39能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 40能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。 41能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 42能和同學分享自己的創作。 43能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。 44能說出作品的點線面在何處。 45能分享自己喜愛的舞蹈作品是哪一個，並說明為什麼。 表演 1.開發聲音的潛能。 2.培養專注的聆聽能力 3.能說出自然與日常生活情境中的聲音。 4.能依據情境，製造聲音。 5.能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。 6.能開發製造音效的不同方法。 7.能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 8.能替故事情境設計適當的音效。 9.運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 10.能與小組成員共同合作完成演出。 11.能培養專注的聆聽能力。 12.能開發肢體的伸展性和靈活度。						

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 時序排序學習策略評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.作品評量 3.表演評量 4.實作評量 5.態度評量 6.觀察評量	1.口語評量 2.實作評量 3.小組討論 4.同儕互評 5.紀錄單	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一~二十一	112/11/5 | 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課　美味的一堂課 第八課　建築界的長頸鹿 第九課　請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課　奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯二 國王的噴泉	二、顧安全 3.青紅燈 三、清氣相 4.洗身軀 5.摒掃	**Phonics Fun 3~5** Phonics 3, g/c Phonics 4, v/f Phonics 5, z/s **Topic 2 My Home** 房間位置 Where’s He? 寵物 DO You Have a Dog? **Review 2** **節慶教學 Hallween**	第6單元分數 第7單元數量關係 第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度 加油小站2	二、家鄉的生活 2-3信仰與生活 2-4老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1生活的作息 3-2傳統的節慶 3-3現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少	**貳、表演任我行** 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 **參、音樂美樂地** 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 **統整課程** 藝術點線面	**主題三　幸福服務滿校園** 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 **主題四　多采的文化饗宴** 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化 **主題四　多采的文化饗宴** 單元三寶貝我的文化	壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 四.我愛地球 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 九.排球小子 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班 十二.旋轉之美	【綠意軍功】 校園裡的大雨傘—小葉欖仁 【轉動奇積】 動力車 【跨樂世界】 Happy Chinese New Year		【樂活軍功】 1.性別平等教育 2.家庭教育宣導 3.空氣品質防護宣導 4.歲末感恩活動 5.運動會節目練習 6.戶外教育	

			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4.能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 5.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 7.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。 8.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	**《Phonics 相似子音及代表單字拼讀》** 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音[g]/[c], [v]/[f], [z]/[s]的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 **《Topic 2 My Home》** 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：居家活動。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：家人互動、認識導盲犬。 7. 能聽、說及辨識主題(房間位置)單字。bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 8. 能了解句型使用情境：Where are you? I’m in the living room. / Where’s Ken/your mom? He’s/She’s in the kitchen/bathroom. 來詢問他人所在的位置(房間配置)。 9. 學習小筆記：書寫規則-who、what、where 用法和區分，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(寵物)單字。bird, rabbit, turtle, cat, dog, fish 11. 能了解句型使用情境：Do you have a turtle? Yes, I do. / No, I don’t. 來說出常見寵物名稱，並詢問他人或描述自己的寵物。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識英國女王的寵物。彈性跨領域社	能認識真分數、假分數與帶分數，透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。 能將簡單分數標記在數線上。 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。 知道整數四則的計算約定。 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 能進行二位小數的大小比較。 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。 認識1公里（km）的長度；公里和公尺的相關計算。 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11.了解聲與光在生活中的應用。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的連接方式。	表演 1.能透過團隊合作完成任務。 2.能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 3.能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 4.能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 5.能分享自己的夢想。 6.能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。 7.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 8.能以默劇方式表現某種職業的人物。 9.發揮想像力，將物品轉換成道具。 10.善用道具，塑造擬真的角色形象。 11.能做初步生涯發展規劃。 12能學習建構戲劇畫面。 13.能做默劇表演。 音樂 1. 能舉例不同或較有特色的聲音。 2. 能認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能說出並唱出自己與他人聲音的特質。 4. 能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。 5. 能認識升記號、本位記號。 6. 能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 7. 能認識音樂家巴赫。 8. 能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。 9. 能認識銅管樂器及其發聲原	1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。 知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。 了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。 學會翻滾是一種				

						會：學習描述寵物並思考寵物對人類的意義。 14. 能了解日常生活用語 Welcome. / Good aftermoon. / It’s tea time. / Please help yourself.的使用情境。 15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review 2》 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 18. 能判讀圖片資訊，認識房屋位置及寵物。 19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：家庭活動。 20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。 21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：寵物介紹。 22. 能吟唱歌謠 Where’s He?，了解歌詞大意並複誦。 23. 能唸讀及聽辨相似子音與短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。		12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。	理。 10. 能欣賞〈輕騎兵序曲〉。 11.能聽辨小號與法國號的 12.能認識銅管樂器的音色與表現力。 13.能藉由生活經驗融入認識拍子與節奏。 14.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。 15.能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 16.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 17.能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。 18.能認識附點八分音符＋十六分音符節奏 19.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。 20.能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉與對音樂賞析能力。 21.能配合《天堂與地獄》中的〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。 22.認識齊唱與輪唱。 23.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。 24.認識音樂級進與跳進音型。 25.能以級進跳進音型創作簡單曲調。 26.能複習高音直笛到高音。 27.能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。 28.能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴赫〈Jesu,Joy of Man's Desiring〉。 29.能用高音直笛		保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 順暢完成單手擊球、雙手控球動作。 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。 讓學童學會基本樁步的要領。 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動				

										吹奏第一線及下一間。 30.能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈優美笛聲〉。 31.能演唱歌曲〈W e Wi s h Yo u A Me r r y Christmas〉。 32.能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。 33.欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 34.認識進行曲。 35.認識音樂家——老約翰・史特勞斯 36.能說出中、西方迎新年的方式 37.能演唱歌曲「新年好」。 38.能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 39. 能欣賞傳統音樂〈羅漢戲獅〉。 40. 能認識〈羅漢戲獅〉傳統鑼鼓樂器。 41. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 42.能認識高音直笛第一間「FA」與下一線「DO」音指法。 43能用高音直笛吹奏韋瓦第第一樂章〈春〉的主題旋律。 44.能以肢體展現樂句的「點」或「線」。 45.能和同學分組合作完成表演。 46.能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。 47 .能欣賞芭蕾表演，聆聽音樂的點線面，與觀察舞者的點線面。 48.能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 49.能認識創作芭		作，及各種招式的動作技巧。 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。				

										蕾音樂的基本要求。 50.能認識芭蕾舞劇音樂作曲家：柴科夫斯基。 51.能說出芭蕾舞者的手部、腳部、頭部等動作，帶出的方位和肢體線條。 52.能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。 53.能說出自己最欣賞的舞蹈動作是哪一個動作，並說明原因。 54.能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。 55.能說出作品的點線面在何處。 56.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.作品評量 3.表演評量 4.實作評量 5.態度評量 6.觀察評量	1.口語評量 2.實作評量 3.小組討論 4.同儕互評 5.紀錄單	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校　四　年級每週授課總節數：__29____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 晨光時間（7:50-8:30）	6.9.12.13.15.16	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健體領域、彈性學習課程	17.18.19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間（7:50-8:30）	8.9.11	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間（7:50-8:30）	3.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入綜合領域	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入自然領域	2.7.8.	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入健體領域	4.5.6	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入綜合領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週台語課當天	每週四		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間（7:50-8:30）	4.5	2節	每學年至少1小時
14	水域安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	19	1節	
15	防墜安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	5	1節	
16	防災安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	4	1節	
17	食藥安全宣導	融入健體領域	8	1節	
18	友善校園週	晨光時間(7：50-8：30)	1	1節	
19	品德教育週	晨光時間(7：50-8：30)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-4

112學年度臺中市_北屯__區_軍功__國民小學 四 年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112__年_8_月_3_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	113/2/15 | 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四) 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五) 兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告一藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一她是我姐姐	一、街頭巷尾 1.好厝邊 2.便利商店 二、愛寶惜 3.烏白唬	**統整學習 Get Ready** Classroom English, Numbers 21~30 **Phonice Fun 1~2** Phonics 1, a/a_e Phonics 2, e/ee **Topic 1 My Toys** 玩具 What Are These? 位置 Where Are They? **Review 1**	第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元小數乘以整數 第5單元四邊形 加油小站1	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	**壹、視覺萬花筒** 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 **貳、表演任我行** 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影Show	**主題一 生活小達人** 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 **主題二 工作大探索** 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你	壹、健康新世界 一.風搖地動 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 六.歡樂土風舞 七.活力足球 八.跳高小子	【綠意軍功】 校園裡的大雨傘一小葉欖仁 【轉動奇積】 動力車 【跨樂世界】 Earth Day 世界地球日，一起愛地球		【樂活軍功】 1.大掃除 2.身高體重、頭蝨檢查 3.防災演練 4.動物保護宣導 5.空氣品質宣導 6.兒童節系列活動	

			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 3.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 5.能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 6.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 7.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 8.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 9.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 10.能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	《Get Ready, Numbers》 1. 能聽辨及唸讀字母對應的發音。 2. 能運用字母拼讀法唸讀發音代表字，看字拼讀。 3. 能正確辨識出相似子音，完成聽音辨字練習。 4. 能聽懂及唸讀數字21-30。 《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》 5. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音[a]/[a_e], [e]/[ee]的差異。 6. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 7. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 《Topic 1 My Toys》 8. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：介紹玩具。 9. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 10. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：回收玩具、認識位置。 11. 能聽、說及辨識主題(玩具)單字。yo-yo(s), kite(s), doll(s), ball(s), robot(s)	認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。 能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。 能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人	1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2.我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15.了解吸水物品中	視覺藝術 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 7.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 8.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。 9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 10.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。 11.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 12.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 13.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 14.能表達個人對漫畫家作品的看法。 15.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。	1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。	認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。 學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。				

						12. 能了解句型使用情境：What are these? They’re robots. / What are those? They’re yo-yos. 來詢問他人的玩具種類、介紹自己的玩具。 13. 學習小筆記：描述物品-能聽辨一個或兩個以上的物品差異，並能完成基礎書寫練習。 14. 能聽、說及辨識主題(位置)單字。box, desk, chair, in, on, under 15. 能了解句型使用情境：Where’s the kite? It’s in the box. / Where are the dolls? They’re on the chair. 來詢問物品的位置，並適當地回應及說明。 16. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 17. 認識二手玩具可運用方式及其對環境的影響。彈性跨領域社會：玩具再運用並思考對社會的差異影響。 18. 能了解日常生活用語 Watch out. / Do you need help? / I don’t know. / Wait a minute. 的使用情境。 19. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 《Review 1》 20. 能聽、說、辨識及唸讀	能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。 透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相	口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	水的移動現象。 16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18.了解吸水物品中水的移動現象。 19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21.認識生活中毛細現象的應用。 22.利用毛細現象進行遊戲。 23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26.認識生活中水平現象的例子。 27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 29.了解生活中連通管原理的應用。	16.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 17.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 18.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 19.能欣賞並探索生活環境中的公仔。 20.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 21.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 22.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 23.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。 24.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 25.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 26.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 27.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 28.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 29.能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 30.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 表演 1. 能認識肢體動作所代表的意義。 2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3. 能透過觀察與		描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。				

						Topic 1 單字、句型及日常生活用語。 21. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 22. 能判讀圖片資訊，認識玩具及位置所在。 23. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：我的玩具。 24. 能聽、說、唸讀及寫出Topic 1 單字及句型。 25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：介紹玩具。 26. 能吟唱歌謠What Are These?，了解歌詞大意並複誦。 27. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。	等的四邊形是菱形。 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。			解說認識小丑的由來與種類。 4. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 5. 能欣賞默劇表演。 6. 能認識默劇的戲劇形式。 7. 能藉由默劇的表演培養默契。 8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 10. 能運用合宜的方式與人友善互動。 11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 13. 能與他人或多人合作完成表演任務。 14. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 15. 能完成簡單的故事角色扮演。 16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。 19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 20. 能瞭解照明工具和生活的關係。 21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 22. 能瞭解照明工具的演進。 23. 能瞭解光和影的關係。 24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 25. 能看出肢體動作與影子的關						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
										係。 26. 能創作出自己的影子。 27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 28. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 29. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 30. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 31. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 32. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 33. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 34. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 35. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 36. 能瞭解光與影的變化。 37. 能運用光與影進行創意發想。 38. 能發揮創意進行影子作品創作。 39. 能結合影子作品進行表演活動。 40. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 41. 能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	□語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	□頭評量 實作評量 習作評量	1.□語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.□語評量 2.實作評量	□語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一~二十	113/4/21 | 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子 5.時間表	**Phonice Fun 3~5** Phonics 3, i/ i_e Phonics 4, o/o_e Phonics 5,u/u_e **Topic 2 My Day** 時間 What Time Is It? 食物 Do You Like Cake? **Review 2** **節慶教學** **Dragon Boat Festival**	第6單元周長和面積 第7單元等值分數 第8單元時間的加減 第9單元立方公分加油小站2	二、家鄉的人口與交通 2-3家鄉的運輸 2-4訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1家鄉的風貌 3-2家鄉的特產 3-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何成長變化 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自然資源 活動3開發自然資源會有什麼影響	**貳、表演任我行** 三、奇幻光影Show 四、影子狂想曲 **參、音樂美樂地** 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 **肆、統整課程** 藝術的喜怒哀樂	**主題三 溝通心訣竅** 單元一心靈捕手 單元二溝通練習曲 單元三溝通小達人 **主題四 美好生活家** 單元一舒適衣著怎麼穿 單元二美味午餐怎麼吃 單元三生活創意怎麼玩	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 三.消費停看聽 四.知己知彼 貳、運動我最行 八.跳高小子 九.武術高手 十.羽球同樂 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍	【綠意軍功】 校園裡的大雨傘一小葉欖仁 【轉動奇積】 動力車 【跨樂世界】 Earth Day 世界地球日，一起愛地球		【樂活軍功】 1.畢業音樂會暨社團成果發表 2.性別平等教育 3.性侵害防治宣導 4.家庭教育宣導 5.母親節暨志工表揚 6.畢業典禮預演	

			教學重點	1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2.藉由閱讀文本，仿寫文章。 3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力，改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2.能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 3.能聆聽並理解對方所說的閩南語。 4.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 5.能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 6.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 7.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 8.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 9.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 10.能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。	**《Phonics 長短母音及代表單字拼讀》** 1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別母音[i]/[i_e], [o]/[o_e], [u]/[u_e]的差異。 2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 **《Topic 2 My Day》** 4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：時間觀念。 5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域社會：時間語調、認識碳足跡。 7. 能聽、說及辨識主題(時間)單字。eleven o’clock, eleven twenty, eleven thirty, eleven forty, eleven fifty-five, twelve o’clock 8. 能了解句型使用情境：What time is it? It’s seven o’clock. / It’s seven thirty. 來詢問他人目前的時間及適當的回應。 9. 學習小筆記：重音規則-	能用長（正）方形周長公式、面積公式，算出長（正）方形的周長、面積。 以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。 應用長（正）方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。 認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺＝10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 能能認識 n / n 和 1的等值關係。 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 能解決時間二階單位的計算問題。 能計算同一時段內，兩時刻中間	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13.透過觀察居住	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10.設計製作觀察記錄表。 11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15.昆蟲在大自然中有重要的角色。 16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20.習得能量之簡易	音樂 1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能分享在校園中聽到的音樂。 3能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 4.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5.能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。 6.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 7.能根據字詞特性填上正確的節奏。 8.能認識 C 大調音階的唱名與音名。 9.能認識 C 大調的主音為 Do。 10.能說出〈鐘響時刻〉為 C 大調。 11.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 12.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 13.能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。 14.能以正確的力度記號表現歌曲。 15.能分享重音和斷音帶來的感受。 16.能以直笛吹奏升 F 指法。 17.能認識反覆記號。 18.能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。	1.以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2.從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。 能培養規律運				

						fifteen、fifty 唸讀和判別，並能完成基礎書寫練習。 10. 能聽、說及辨識主題(食物)單字。cake, ice cream, milk, juice, water, pizza 11. 能了解句型使用情境：Do you like mike? Yes, I do. / No, I don’t. 來說出常見食物名稱，並詢問他人或描述喜歡的食物。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識碳足跡。彈性跨領域社會：描述物品運送過程並思考碳足跡對地球的意義。 14. 能了解日常生活用語 I’m hungry. / Time for lunch. / Be careful. / Let’s take a break.的使用情境。 15. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。 **《Review 2》** 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 18. 能判讀圖片資訊，認識時間及食物。 19. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。彈性跨領域社會：一日作	經過的時間。 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 以1立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。	地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	定義。 21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22.驗證聲音符合能量的簡易定義。 23.知道提供能量的來源，稱為能源。 24.認識常見的能源。 25.知道哪些能源可用來發電。 26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27.知道電力的能量來源也多是太陽。 28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30.知道自然資源在生活中的應用。 31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33.知道自然資源在生活中的應用。 34.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢	19.能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。 20.能認識以音名 G 為主音的大調音階，為 G 大調音階。 21.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 22.能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 23.能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。 24.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 25.能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27.能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 28.能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 30.能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 31.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 32.能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a →a →b →a'。 33.能演唱〈快樂的歌聲〉。 34.能複習力度符號 mp、mf。 35.能認識樂段。 36.能認識兩段體。 37.能以直笛吹奏		動的習慣，並分享身體活動的益處。 能正確做出各種繩梯的動作。 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。 利用學會的羽球技能，進行比賽。 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				

						息。 20. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。 21. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。 22. 能吟唱歌謠 What Time Is It?，了解歌詞大意並複誦。 23. 能唸讀及聽辨長短母音音組所組成的字詞，並能應用於口語溝通及互動活動之中。			棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利用設計。 45.知道自己能為拯救環境做些什麼。	高音 E 指法。 38.能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。 39.能以直笛吹奏〈新世界〉。 40.能分析〈新世界〉的樂句為 a→a'→b→ b→a→a”，樂段為 A→B→A'，三段體。 41.能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 42.能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。 43.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。 44.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a'、b、a”。 45.能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。 46.能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。 47.能給予同學的作品正面回饋 48.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 49.能認識進行曲的拍號。 50.能跟著進行曲的音樂打拍子。 51.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 52.能想像音樂情景。 53.能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 54.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 55.能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。 56.能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 57.能認識不同類						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
										別的擊樂器。 58.能分辨有音高及無固定音高的擊樂。 59.能聽辨不同擊樂器的聲音。 60.能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 61.能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 62.能嘗試擊筆節奏。 63.能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。 64.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 65.能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 66.能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校　四　年級每週授課總節數：__29____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入綜合領域 晨光時間（7:50-8:30）	6.9.12.13.15.16	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間（7:50-8:30）	17.18.19	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間（7:50-8:30）	8.9.11	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間（7:50-8:30）	3.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	融入綜合領域	20	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入自然領域	2.7.8.	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入健體領域	4.5.6	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入綜合領域	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間（7:50-8:30）	4.5	2節	每學年至少1小時
14	水域安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	19	1節	
15	防墜安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	5	1節	
16	防災安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	4	1節	
17	食藥安全宣導	融入健體領域	8	1節	
18	友善校園週	晨光時間(7：50-8：30)	1	1節	
19	品德教育週	晨光時間(7：50-8：30)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。