

表4-2 112學年度臺中市__北屯__區 軍功 國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
進取		閱來悅愛你	課程目標 (概述)					1.能探索小說情節脈絡，分析人物特質。 2.能與人合作，擬定主題，呈現閱讀成果。	1.能與人合作，擬定主題，應用基本語文素養，創作劇本。 2.能用多元形式，呈現創新的閱讀成果，成功介紹並推銷指定書目。
			核心素養 (代碼)					E-A2 E-C2	E-A2 E-B1
			單元/主題名稱 (學期節數)	◎以下單元融入部定課程實施 認識繪本 我愛聽故事 大家來閱讀 書本好朋友 圖書室一遊	◎以下單元融入部定課程實施 閱讀真有趣 圖書分類 芝麻開門！ 閱讀好心情 閱讀真有趣	◎以下單元融入部定課程實施 心想智成 提綱挈領 層層布局	◎以下單元融入部定課程實施 好書報乎你知 閱讀列車 與圖書館有約 好書介紹	軍功小劇場 1.經典小說《三國演義》箱書共讀(7) 2.小組合作：擇一章節編寫劇本(7) 3.分配角色練習，上臺演出。(5) 4.互評與回饋(2)	閱讀推銷高手(上) 1.閱讀悅有趣(8) 2.看戲囉！(5) 3.我是劇作家(8)
			教學重點					1.選擇適合經典小說分組共讀 2.選出書中精采橋段或章節編寫劇本並分配角色練習 3.上台演出	1.閱讀指定書籍，能掌握文本中人物形象和心理活動 2.觀摩「閱讀推銷高手」得獎隊伍演出 3.分組創作劇本及演出
			評量方式					1.實作評量 2.口頭評量 3.上台發表	1.學習單 2.口語表達 3.實作評量 4.小組互評
統整性主題/專題/議題探究課程	陽光綠野	綠意軍功	課程目標 (概述)	1.透過探索校園，觀察植物，進行五感體驗，認識流蘇樹。 2.欣賞流蘇之美並進行圖文創作。	1.透過觀察探索校園環境，認識樟樹，並完成校園地圖學習單。 2.能具備關懷生態環境，遵守團體規範。 3.以樟樹的輪廓造型，結合想像力進行創意圖畫。	1.透過觀察探索校園環境，認識台灣欖仁，並完成葉脈學習單。 2.能尊重團體規範，與人互動良好，共同合作達成目標。 3.透過團體合作進行創作與分享	1.透過觀察探索生活環境，認識小葉欖仁，並完成統測圖表。 2.透過團體合作進行創作與分享。 3.能具備關懷生態環境，遵守團體規範。	1.藉由校園體驗 認識鳳凰木周遭的生物及情境。 2.小組合作完成鳳凰木相關創意創作。	1.透過時事探索生活環境，認識生物防治法，實行與生活環境和平共存的方法。 2.透過設計手作料理，能與他人合作達成共同目標，應用科技與資訊製作專題並進行表達、溝通及互動。
			核心素養 (代碼)	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3 E-C1	E-A2 E-B3 E-C2	E-A2 E-B3 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B3 E-C1
			單元/主題名稱 (學期節數)	校園裡的四月雪—流蘇樹 五感體驗(3) 樹幹拓印(4) 樹葉拼貼(4)	大樹好朋友-樟樹(上) 校園漫步-認識樟樹(4) 植物構造與功能-葉緣、葉序(4) 校園創意季-(3)	台灣欖仁大飯店(上) 葉脈仿畫(3) 拓印創作(2) 童詩創作(2) 學習檔案成果展(4)	校園裡的大雨傘—小葉欖仁(上) 校園漫步—認識小葉欖仁(5) 植物構造與功能-四季變化(2) 校園創藝季(4)	鳳凰花開的日子(上) 認識鳳凰木(5) 鳳凰木的創作1：Logo設計(3) 鳳凰木的創作2：拼貼海報(3)	豐收的時節—校園裡的果樹(上) 校園漫步(4) 環保生活(2) 美感體驗(2) 植物構造與功能(3)
			教學重點	1.認識校園大樹 2.學會區分流蘇樹的特徵 3.蒐集各種不同葉片，學會區分不同葉形，以及完成樹葉拼貼	1.辨別學校內樟樹的位置和數量 2.蒐集學校樟樹的葉子，認識樟樹的葉緣、葉序 3.進行圖畫創作	1.認識並描述台灣欖仁的特徵。 2.依台灣欖仁季節的變化觀察並畫出台灣欖仁葉脈 3.進行葉片拓印 4.將拓印的葉片剪下並進行拼貼創作	1.認識校園內小葉欖仁的位置和數量。 2.認識花序，並紀錄小葉欖仁的果實和花朵 3.以花葉的輪廓造型結合想像力，進行創意圖畫。	1.認識鳳凰木的構造 2.認識校園鳳凰木周遭的動植物及其關係 3.結合鳳凰木特徵，設計班徽 Logo	
			評量方式	1.口頭發表 2.實作評量	1.學習單評量 2.實作評量 3.口頭評量	1.完成學習單 2.拓印與拼貼創作 3.詩、圖創作 最後以學習成果展多元評量展出	1.學習單 2.實作評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.上台發表	1.學習單 2.實作評量 3.自評表 4.互評表
歡笑活力		轉動奇積	課程目標 (概述)	透過設計積木製作，能與他人合作達成共同目標。	利用積木組成車體，運用斜坡產生動力，並能與他人合作，以完成斜坡動力車比賽。	1.透過探索飛盤發射器及戰鬥陀螺的構造與功能，理解飛盤發射器及戰鬥陀螺的製作原理。 2.應用科技與資訊製作以積木為主體的專題，並樂於與他人合作、互動、發表以達成飛盤陀螺的競賽。	認識積木不同的構造與功能，理解自然科技的原理與邏輯思考能力，並能與他人合作以完成動力車的比賽，將積木製作過程及成果製作成專題，並進行發表。	認識積木不同的構造與功能，理解自然科技的原理與邏輯思考能力，並能與他人合作以完成交通工具的比賽，將積木製作過程及成果製作成專題，並進行發表。	培養運算思維能力並透過動手實作以解決日常生活問題，學習與他人合作並完成設計。
			核心素養 (代碼)	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2

			<p>哈嚕 gigo(上)</p> <p>認識積木與交通工具(3)</p> <p>陸上交通工具設計(4)</p> <p>陸上交通工具測試與修正(4)</p>	<p>Car Go 大賽(上)</p> <p>架設軌道(5)</p> <p>軌道滾球大賽(6)</p>	<p>盤飛陀舞(上)</p> <p>建立飛盤飛射器設計之基本資訊能力(6)</p> <p>繪製及設計飛盤發射器(18)</p> <p>發表及競賽飛盤發射器(7)</p>	<p>動力車(上)</p> <p>1. 重力車(10)</p> <p>2. 人力車(10)</p> <p>3. 彈力車(11)</p>	<p>電力車闖天關(上)</p> <p>認識電力車(10)</p> <p>車體設計(12)</p> <p>動手做做看(9)</p>	<p>自走車大進擊(上)</p> <p>1. 認識開發板(10)</p> <p>2. 認識自走車(10)</p> <p>3. 車體設計(11)</p>
			<p>1. 認識積木結構與功能</p> <p>2. 陸海空交通工具設計</p> <p>3. 陸海空交通工具動手做做看</p>	<p>1. 認識直線軌道積木</p> <p>2. 發現軌道高度對滾球速度的影響</p> <p>3. 認識曲線軌道積木</p>	<p>1. 建立飛盤飛射器設計之基本資訊能力</p> <p>2. 用繪圖軟體小畫家繪製及設計飛盤發射器</p> <p>3. 分組上台發表飛盤發射器成果及進行比賽</p>	<p>動力車大觀園</p> <p>1. 介紹動力來源:風力、水力、電力、地球引力、太陽能。</p> <p>2. 介紹能源環保議題:地球暖化、核廢料安置、碳排放。</p> <p>動力車設計中心</p> <p>1. 輪胎與輪軸的銜接方式</p> <p>2. 輪軸與車體底盤的結合</p> <p>3. 基礎車體與動力來源結合</p> <p>動力車工作坊</p> <p>1. 運用智高積木零件的特性，完成車體結構。</p> <p>2. 能符合每一項目指定挑戰，如:承重、輕量、風阻、摩擦力。</p>	<p>1. 認識電力車的結構與功能同學分組合作完成三種電力車組裝</p> <p>2. 學習繪圖軟體 krita、向量繪圖軟體 Inkscape 及認識線上3d 繪圖網站 tinkercad</p> <p>3. 利用繪圖軟體呈現車體設計稿</p> <p>4. 利用 impress 簡報軟體製作電力車設計過程與設計理念簡報。</p>	<p>1. 認識開發板的功能</p> <p>2. 利用開發板結合程式軟體設計遊戲</p> <p>3. 認識自走車的結構與功能</p> <p>4. 利用3D 繪圖軟體設計自走車車體</p>
			實作評量 (車體組裝呈現成果)	實作評量	1. 中英輸入法(通過初級60秒40字無錯誤字)。 2. 以小畫家繪製簡易圖形。(實作評量)	實作評量 (完成設計稿、車體組裝呈現成果)	實作評量 (完成設計稿、車體組裝呈現成果)	口頭評量 實作評量
進取	跨樂世界	課程目標(概述)	<p>1. 理解生活中相似符號或圖像，加強對字母形狀的辨識，提升學習的興趣。</p> <p>2. 聆聽並跟唱、跟念字母韻文歌曲與同儕互助合作，共同創作字母小書，並且相互觀摩同儕作品，培養鑑賞美感。</p>	<p>1. 認識字母大小寫名稱，並加強對字母發音的辨識，提升學習的興趣。</p> <p>2. 聆聽並表現，跟唱、跟念字母韻文歌曲，結合肢體做出符合英文意思的肢體反應動作。</p> <p>3. 能認識不同國家的英文名稱與國旗，以及打招呼方式。</p>	<p>認識外國節慶-聖誕節，理解聖誕節由來及相關英語單字和歌曲，應用簡單英語句型自我介紹和聖誕節問候語，設計聖誕卡片寄給聖誕老公公。</p>	<p>分析並能理解台灣春節活動之文化意涵。能應用簡單的英語句型介紹春節期間的活動，欣賞新年歌曲，創作送給朋友的新年祝福卡。</p>	<p>1. 理解生活中相似符號或圖像，加強對字母形狀的辨識，提升學習的興趣。</p> <p>2. 聆聽並跟唱、跟念字母韻文歌曲與同儕互助合作，共同創作字母小書，並且相互觀摩同儕作品，培養鑑賞美感。</p>	<p>1. 透過欣賞、演唱(奏)了解不同國家的音樂風格及文化背景，培養尊重、包容不同族群文化，並提升人文素養。</p> <p>2. 透過學習樂器演奏，培養專注、耐心、合作、尊重的品德，進而提升自我學習、回饋的能力。</p>
		核心素養(代碼)	E-B1 E-B3 E-C3	E-B1 E-C3 E-C3	E-E-B1 E-E-C3	EE-B1 EE-C1 EE-C3	E-B3 E-C3	E-B3 E-C3
		單元/主題名稱(學期節數)	<p>軍功尋寶記 II</p> <p>1. 字母躲貓貓(8)</p> <p>2. 字母歌喉讚(6)</p> <p>3. 字母造型百寶書(5)</p> <p>4. 字母金銀島(2)</p>	<p>跟世界打招呼 II</p> <p>聽見”你-字母”的聲音(14)</p> <p>人體音韻 ABC(7)</p>	<p>All about Me</p> <p>1. It's Me, 是我!(10)</p> <p>2. 好聖誕(5)</p> <p>3. Hello, Santa!(4)</p> <p>4. 卡片博覽會(2)</p>	<p>Happy Chinese New Year</p> <p>1. 春節傳統食物及習俗(7)</p> <p>2. 年的由來(7)</p> <p>3. 過好年(7)</p>	<p>認識芳鄰-日</p> <p>認識芳鄰 do re mi(3)</p> <p>我是音樂家(5)</p> <p>星光舞台(3)</p>	<p>班級音樂會 I am Super Star</p> <p>認識芳鄰 do re mi(2)</p> <p>我是音樂家(6)</p> <p>星光舞台(3)</p>
		教學重點	<p>1. 認識字母 A-M</p> <p>2. 唸唱韻文歌曲</p> <p>3. 創作字母小書 A-M</p> <p>4. 欣賞同儕作品</p>	<p>1. 認識字母及與字母對應的發音</p> <p>2. 發音韻文的歌曲唸唱</p> <p>3. 生活情境對話討論</p> <p>4. 學習歌曲“Say Hello to All the Children of the World”</p>	<p>1. 應用簡單英語句型，互相自我介紹。</p> <p>2. 認識聖誕節由來和單字，唱出英語聖誕歌曲。</p> <p>3. 設計並實作聖誕卡片。</p> <p>4. 欣賞同儕作品和聖誕老公公的回信。</p>	<p>1. 說出春節的習俗及菜餚。</p> <p>2. 聽懂 Nian-story。</p> <p>3. 完成8格小書創作。</p> <p>4. 欣賞和跟唱新年歌曲。</p> <p>5. 創作專屬朋友的賀年卡送給同年級同學或國際交流計畫學伴。</p>	<p>1. 中韓音樂文化報告</p> <p>2. 五聲音階創作與發表</p> <p>3. 欣賞歌劇「蝴蝶夫人」片段</p>	<p>1. 「義美」音樂大不同</p> <p>2. 欣賞樂曲</p> <p>3. 利用多元表演方式分組於畢業音樂會上台演出</p>
		評量方式	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 活動評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>1. 作業評量</p> <p>2. 活動評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>1. 學習單評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>1. 學習單評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>1. 學習單評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>
社團活動與技藝課程		課程目標(概述)						
		核心素養(代碼)						
		單元/主題名稱(學期節數)						
		教學重點						

			評量方式							
其他 類課 程	健康 歡笑	樂活軍功	課程目標 (概述)	1. 藉由不同的主題的學習，具備探索不同問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活所面對的問題。 2. 藉由不同講座的參與，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 3. 藉由與同學間的各種活動成果展現以及欣賞同學的演出，具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
			核心素養 (代碼)	E-A2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除(1) 3. 身高體重、頭蝨檢查(1) 4. 營養暨食安教育(1) 5. 預防注射(1) 6. 健康檢查(2) 7. 運動會預演(3) 8. 教師節慶祝活動(1) 9. 生命教育及特殊教育(2) 10. 歲末感恩活動(2) 11. 運動會節目練習(4) 12. 跳蚤市場(1)	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除(1) 3. 身高體重、頭蝨檢查(1) 4. 營養暨食安教育(1) 5. 預防注射(1) 6. 動物保護宣導(1) 7. 健康檢查(1) 8. 運動會預演(3) 9. 教師節慶祝活動(1) 10. 生命教育及特殊教育(2) 11. 歲末感恩活動(2) 12. 運動會節目練習(4) 113. 跳蚤市場(1)	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除(1) 3. 身高體重、頭蝨檢查(1) 4. 預防注射(1) 5. 防災演練(1) 6. 運動會預演(3) 7. 教師節慶祝活動(2) 8. 生命教育及特殊教育(2) 9. 歲末感恩活動(2) 10. 運動會節目練習(4) 11. 動物保護宣導(1) 12. 空氣品質防護宣導(1) 13. 跳蚤市場(1)	1. 英語嘉年華 (1) 2. 大掃除(1) 3. 身高體重、頭蝨檢查(1) 4. 防災演練(1) 5. 預防注射(1) 6. 生命教育及特殊教育(2) 7. 教師節慶祝活動(2) 8. 性別平等教育(2) 9. 家庭教育宣導(2) 10. 空氣品質防護宣導(1) 11. 歲末感恩活動(2) 12. 運動會節目練習(1) 13. 戶外教育(2)	1. 英語嘉年華(1) 2. 大掃除(1) 3. 身高體重、頭蝨檢查(1) 4. 防災演練(1) 5. 動物保護宣導(1) 6. 空氣品質宣導(1) 7. 教師節慶祝活動(2) 8. 運動會節目練習(3) 9. 歲末感恩活動(2) 10. 性別平等教育(1) 11. 性侵害防治宣導(1) 12. 家庭教育宣導(2) 13. 普及化跳繩(1) 14. 普及化籃球(1) 15. 自治活動(3) 16. 反毒宣導(1) 17. 生命教育及特殊教育(2) 18. 職涯發展(1) 19. 跳蚤市場(1) 20. 服務學習(2) 21. 戶外教育(2)	1. 英語嘉年華(1) 2. 大掃除(1) 3. 身高體重、頭蝨檢查(1) 4. 防災演練(1) 5. 傑出校友演講(1) 6. 性別平等與性侵害防治宣導(1) 7. 家庭教育宣導(1) 8. 教師節慶祝活動(1) 9. 歲末感恩活動(2)	
教學重點	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要性。 4. 能了解各類食物的營養價值並養成均衡飲食的習慣。 5. 透過實踐了解預防注射的重要性。 6. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 7. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 8. 能懂得感恩教師的付出。 9. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 10. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 11. 能與同學合作完整呈現運動會表演節目。 12. 利用的環保概念，養成愛物、惜物、知福、惜福。	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要性。 4. 能了解各類食物的營養價值並養成均衡飲食的習慣。 5. 透過實踐了解預防注射的重要性。 6. 能了解動物保護的重要性。 7. 能知道健康檢查及視力保健的重要。 8. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 9. 能懂得感恩教師的付出。 10. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 11. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 12. 能與同學合作完整呈現運動會表演節目。 13. 利用的環保概念，養成愛物、惜物、知福、惜福。	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要性。 4. 透過實踐了解預防注射的重要性。 5. 能了解防災教育的重要及災害應變。 6. 能與同學合作完成運動會表演節目及比賽項目。 7. 能懂得感恩教師的付出。 8. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 9. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 10. 能與同學合作完整呈現運動會表演節目。 11. 能了解動物保護的重要性。 12. 了解空氣品質警示及防護措施。透過活動進行，增進學生環保資源 13. 利用的環保概念，養成愛物、惜物、知福、惜福。	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 透過實踐了解預防注射的重要性。 5. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 6. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異 7. 能專心欣賞他人的表演。 9. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 10. 了解空氣品質警示及防護措施。 11. 藉由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。 12. 能與同學合作完整呈現運動會表演節目。 13. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	1. 能以歌謠、唱跳等方式展現英語學習成果。 2. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 3. 能了解身體的成長與健康的重要性。 4. 能了解防災教育的重要及災害應變。 5. 透過傑出校友成長歷程分享激發學生向上向善的心。 6. 能有健全的性別平等意識並懂得遠離性侵害的威脅。 7. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 8. 能懂得感恩教師的付出。 9. 由歲末感恩活動盤點一年來為自己付出的人，並為新的一年許好願。					

								17. 藉由體驗身體殘缺的不便或生命鬥士的分享懂得珍惜生命並為他人付出。 18. 透過不同職業探索，盡早勾勒出自己未來的職業藍圖 19. 利用的環保概念，養成愛物、惜物、知福、惜福。 20. 透過服務學習，提升學生的社交能力、同理心、溝通能力，及提高解決問題的能力 21. 參訪生態、人文教育場域以培養愛鄉愛土情懷。	
		評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
學期總節數			63	63	84	84	105	84	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2

112學年度臺中市_北屯_區 軍功 國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	一年級 (每週節數)	二年級 (每週節數)	三年級 (每週節數)	四年級 (每週節數)	五年級 (每週節數)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	進取	閱來悅愛你	課程目標(概述)					1.能應用語文素養，與人溝通，擬定主題，編寫劇本。 2.能與人合作，應用科技及資訊技能，呈現創新的閱讀成果。	1.能與人溝通，透過小組討論，根據劇本內容分配、揣摩角色，分工合作。 2.能用多元形式，呈現創新的閱讀成果，成功介紹並推銷指定書目。
			核心素養(代碼)					E-B1 E-B2	E-B2 E-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	◎以下單元融入部定課程實施 愛上繪本 我讀 我說 我行 我寫	◎以下單元融入部定課程實施 小小說書人 圖像會說話 閱讀好自然 閱讀好環境 故事播臺	◎以下單元融入部定課程實施 「心心」智「我心」 悅讀西遊記 醉愛西遊記	◎以下單元融入部定課程實施 獨家小記者 讀報趣 讀家報導 給我報報	小小說唱家 選定書目(3) 我是大編劇(7) 廣播劇製作(7) 軍功說唱家(3)	閱讀推銷高手(下) 1.閱讀小劇場(10) 2.粉墨登場(8)
			教學重點					1.全班共讀國內及國外作家作品 2.分組改編劇本級角色分配 3.錄製及發表廣播劇	1.分組閱讀自選書籍 2.應用各種口說技巧，介紹小組自選書目 3.分組創作劇本及上台演出
			評量方式					1.實作評量 2.口頭評量 3.上台發表	1.學習單 2.口語表達 3.實作評量 4.小組互評
	陽光綠野	綠意軍功	課程目標(概述)	1.透過探索校園，觀察植物，進行五感體驗，認識流蘇樹。 2.欣賞流蘇之美並進行圖文創作。	1.透過觀察探索生活環境認事樟樹，並完成樟樹海報。 2.透過團體合作進行創作與分享。 3.能具備關懷生態環境，遵守團體規範。 4.圖畫創作 以樟樹的輪廓造型，結合想像力進行創意圖畫。	1.透過觀察探索校園環境，認識台灣樂樹，並完成葉脈學習單。 2.能尊重團體規範，與人互動良好，共同合作達成目標。 3.透過團體合作進行創作與分享	1.透過觀察探索生活環境，認識小葉欖仁，並完成統測圖表。 2.透過團體合作進行創作與分享。 3.能具備關懷生態環境，遵守團體規範。	1.能將鳳凰木的觀察轉化文字敘述。 2.應用資訊媒材完成鳳凰木相關專業簡報並分享。	透過設計手作料理，能與他人合作達成共同目標，應用科技與資訊製作專題並進行表達、溝通及互動。
			核心素養(代碼)	E-A2 E-B3	E-A3 E-B3 E-C2	E-A2 E-B3 E-C2	E-A2 E-B3 E-C1	E-A2 E-B2 E-C2	E-A3 E-B2 E-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	校園裡的四月雪—流蘇樹(下) 共讀繪本(3) 畫流蘇花(4) 製作感恩卡(3)	大樹好朋友—樟樹(下) 校園創意季(一)(2) 校園創意季(二)(4) 話說-樟樹(4)	台灣樂樹大飯店(下) 童詩創作(6) 學習檔案成果展(4)	校園裡的大雨傘—小葉欖仁(下) 1.話說小葉欖仁(7) 2.“傘”的饗宴(3)	鳳凰花開的日子(下) 鳳凰木主題詩文(5) 專題報告(5)	豐收的時節—校園裡的果樹(下) 校園漫步(2) 水果加工(2) 專題報告(5)
			教學重點	1.共讀「嗨!你好」繪本，了解四季變化 2.流蘇樹樹下野餐活動 3.發表對流蘇樹的感謝，並製作感恩卡	1.短文創作:描述樟樹四季變化之美及對樟樹的祝福 2.分組完成海報，主題:一棵樟樹	1.能書寫流暢的童詩八句以上並發表 2.繪製學習檔案封面 3.規劃學習檔案各頁的內容，報告並分享。	1.作文創作「給小葉欖仁的一封信」 2.完成介紹小葉欖仁海報製作並上台分享 3.與同學合作設計與小葉欖仁相關的遊戲並發表心得	1.與同學合作，利用鳳凰木媒材，設計並創作拼貼海報。 2.鳳凰木主題詩文創作 3.製作鳳凰木主題簡報並發表	1.認識校園果樹(二) 2.手作芒果青 3.製作水果料理專題報告發表
			評量方式	1.口頭發表 2.實作評量	1.實作評量	1.完成學習單 2.詩、圖創作 3.學習檔案成果展	1.口頭發表 2.實作評量 3.自評表 4.互評表	1.實作評量 2.上台發表	1.學習單 2.實作評量 3.自評表 4.互評表
	歡笑活力	轉動奇積	課程目標(概述)	透過設計積木製作、應用科技與資訊製作專題並發表設計理念等活動，能與他人合作達成共同目標。	利用積木組成車體，運用斜坡產生動力，並能與他人合作，以完成斜坡動力車比賽。	認識積木不同的構造與功能，理解自然科技的原理與邏輯思考能力，並能與他人合作以完成盤飛陀舞的比賽	認識積木不同的構造與功能，理解自然科技的原理與邏輯思考能力，並能與他人合作以完成動力車的比賽，將積木製作過程及成果製作成專題，並進行發表。	認識積木不同的構造與功能，理解自然科技的原理與邏輯思考能力，並能與他人合作以完成電力車並進行指定任務的比賽	培養運算思維能力並透過實作完成任務，學習運用影音製作的能力記錄積木學習歷程。
			核心素養(代碼)	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2	E-A2 E-B2 E-C2

			<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> <p>哈嚕 gigo(下) 海上交通工具設計(4) 空中交通工具設計(4) 交通工具專題報告(2)</p>	<p>Car Go 大賽(下) 坡道組裝(5) 斜坡動力車大賽(5)</p>	<p>盤飛陀螺(下) 理解戰鬥陀螺之設計理念(6) 繪製及設計戰鬥陀螺(16) (16) 發表及競賽戰鬥陀螺(8)</p>	<p>動力車(下) 1. 風力車(10) 2. 太陽能車(10) 3. 用 powerpoint 製作專題報告(10)</p>	<p>電力車闖天關(下) 電力車體的組裝與測試(12) 電力車闖關比賽(12) 電力車專題報告(6)</p>	<p>自走車大進擊(下) 1. 自走車組裝與測試(10) 2. 自走車任務闖關(10) 3. 專題報告(7)</p>
			<p>教學重點</p> <p>1. 陸海空交通工具的測試與修正 2. 設計出飛機火箭滑翔翼等空中交通工具造型 3. 專題報告</p>	<p>1. 能運用積木組裝四輪車，並利用斜面原理，讓四輪車能順利前進。 2. 能運用斜面原理，調整四輪車結構，讓車子跑得遠。 3. 能運用斜面原理，控制四輪車速度，讓車子跑進定點。</p>	<p>1. 理解戰鬥陀螺之設計理念 2. 繪製及設計戰鬥陀螺 3. 發表及競賽戰鬥陀螺</p>	<p>1. 在組裝車體完成後測試積木組合是否穩固 2. 找出結構脆弱容易分解的地方 3. 能夠動手修改競速大賽 4. 在指定赛道中，以最快速度通過終點的組別獲勝。 5. 學習簡報軟體：powerpoint 製作專題報告。</p>	<p>1. 利用積木與同學分組合作完成機關王挑關卡組裝 2. 測試及觀摩其他組別設計關卡 3. 利用 impress 簡報軟體製作機關王設計理念</p>	<p>1. 利用積木分組組裝自走車 2. 動手改裝車體，始自走車達成任務 3. 製作自走車專題報告</p>
			<p>評量方式</p> <p>1. 實作評量 (分組競賽) 2. 口頭報告在課堂上發表與分享</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>實作評量 (1. 完成戰鬥陀螺的設計理念報告 2. 完成 gmail 資料分享)</p>	<p>1. 實作評量 2. 自評表 3. 互評表</p>	<p>1. 實作評量 (車體改裝呈現成果) 2. 自評表 3. 互評表</p>	<p>1. 實作評量(車體組裝呈現成果、分組競賽) 2. 自評表 3. 互評表</p>
進取	跨樂世界	<p>課程目標(概述)</p>	<p>1. 理解生活中相似符號或圖像，加強對字母形狀的辨識，提升學習的興趣。 2. 聆聽並跟唱、跟念字母韻文歌曲與同儕互助合作，共同創作字母小書，並且相互觀摩同儕作品，培養鑑賞美感。</p>	<p>1. 認識字母大小寫名稱，並加強對字母發音的辨識，提升學習的興趣。 2. 聆聽並跟唱、跟念字母韻文歌曲，結合肢體做出符合英文意思的肢體反應動作。 3. 能認識不同國家的英文名稱與國旗，製作一本英文護照</p>	<p>認識母親節相關繪本及主題歌曲，理解繪本單字句型 and 主題歌詞，應用簡單英語句型改編繪本仿作英語小書。</p>	<p>藉由活動設計，讓孩子主動參與學習，認識並應用環保相關的用語，讓孩子反思日常的生活習慣，並關懷自身所處的生態環境，透過彼此對話出可能實踐的愛地球行動。</p>	<p>1. 透過欣賞、演唱(奏)了解不同國家的音樂風格及文化背景，培養尊重、包容不同族群文化，並提升人文素養。 2. 透過學習樂器演奏，培養專注、耐心、合作、尊重的品德，進而提升自我學習、回饋的能力。</p>	<p>1. 透過欣賞、演唱(奏)了解不同國家的音樂風格及文化背景，培養尊重、包容不同族群文化，並提升人文素養。 2. 透過學習樂器演奏，培養專注、耐心、合作、尊重的品德，進而提升自我學習、回饋的能力。</p>
		<p>核心素養 (代碼)</p>	E-B1 E-B3 E-C3	E-B1 E-C3 E-C3	E-A1 E-A1 E-B1	E-A1 E-B1 E-C2	E-B3 E-C3	E-B3 E-C3
		<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p>	<p>軍功尋寶記 II 字母躲貓貓 (8) 2. 字母歌喉讚 (5) 3. 字母造型百寶書 (5) 4. 字母金銀島 (2)</p>	<p>跟世界打招呼 II 聽見”你-字母”的聲音(7) 人體音韻 ABC (4) 生活劇場開麥拉(3) 環遊世界過海關(6)</p>	<p>Mother' s Day 1. Learn the language about Mother' s Day(8) 2. Sing a Song about Mother' s Day(3) 3 Read a Book about Mother' s Day(3) 4. Creat a Book about Mother' s Day(6)</p>	<p>Earth Day 世界地球日，一起愛地球 1. 環保小尖兵(7) 2. Earth Day Song (6) 3. 愛地球宣言(6) 4. 軍功愛地球影展(1)</p>	<p>認識芳鄰 (中、韓) 穿樂中韓 (2) 認識芳鄰 do re mi (2) 我是音樂家 (3) 星光舞台 (3)</p>	<p>畢業音樂會展演 穿樂美義 (1) 認識芳鄰 do re mi (1) 我是音樂家 (3) 星光舞台 (4)</p>
		<p>教學重點</p> <p>1. 認識字母 N-Z 2. 唸唱韻文歌曲 3. 創作字母小書 N-Z 4. 欣賞同儕作品</p>	<p>1. 認識字母與字母的發音 2. 發音韻文的歌曲唸唱 3. 生活情境的對話討論 4. 認識國際護照的內容和資訊欄 5. 完成英語護照，包含護照封面及兩個國家，完成認證並蓋章。</p>	<p>1. 學習簡單英語句型 This / that is _____. Is this / that _____? No, it's _____. Are you _____? No, I'm not. I'm a _____. 2. 理解歌詞意義及應用歌曲主要英語句子。 3. 理解繪本意涵及應用英語句子回答老師的提問。 4. 設計並創作英語小書。</p>	<p>1. 介紹環保相關用語並以簡易英語句型問答說出至少三項愛地球行動。 2. 能聽懂並吟唱歌曲 Save the Planet song。 3. 創作愛地球宣言海報並朗讀或其他表演形式進行。 4. 作品欣賞。</p>	<p>1. 中韓音樂文化報告 2. 五聲音階創作與發表 3. 欣賞歌劇「蝴蝶夫人」片段</p>	<p>1. 「義美」音樂大不同 2. 欣賞樂曲 3. 利用多元表演方式分組於畢業音樂會上台演出</p>	
		<p>評量方式</p> <p>1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量</p>	<p>1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量</p>	<p>1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量</p>	<p>1. 作業評量 2. 活動評量 3. 口頭評量 4. 實作評量</p>	<p>1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量</p>	<p>1. 學習單評量 2. 口頭評量 3. 實作評量</p>	
社團 活動 與 技 藝 課 程		<p>課程目標 (概述)</p>						
		<p>核心素養 (代碼)</p>						
		<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p>						

			教學重點						
			評量方式						
其他類課程	健康歡笑	樂活軍功	課程目標 (概述)	1. 藉由不同的主題的學習，具備探索不同問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活所面對的問題。 2. 藉由不同講座的參與，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 3. 藉由與同學間的各種活動成果展現以及欣賞同學的演出，具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
			核心素養 (代碼)	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A3 E-B3 E-C1 E-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 大掃除(2) 2. 身高體重、頭蝨檢查(1) 3. 防災演練(1) 4. 兒童節系列活動(2) 5. 視力保健教育(1) 6. 口腔衛生保健教育(1) 7. 動物保護宣導(1) 8. 畢業音樂會暨社團成果發表(2) 9. 性別平等教育(2) 10. 性侵害防治宣導(2) 11. 家庭教育宣導(2) 12. 母親節暨志工表揚(1) 13. 畢業典禮預演(2)	1. 大掃除(2) 2. 身高體重、頭蝨檢查(1) 3. 防災演練(1) 4. 兒童節系列活動(2) 5. 口腔衛生及視力保健教育(1) 6. 動物保護宣導(1) 7. 畢業音樂會暨社團成果發表(2) 8. 性別平等教育(2) 9. 性侵害防治宣導(2) 10. 家庭教育宣導(2) 11. 母親節暨志工表揚(1) 12. 畢業典禮預演(2) 13. 戶外教育-社區踏查(1)	1. 大掃除(2) 2. 身高體重、頭蝨檢查(1) 3. 防災演練(1) 4. 兒童節系列活動(2) 5. 畢業音樂會暨社團成果發表(2) 6. 性別平等教育(2) 7. 性侵害防治宣導(2) 8. 家庭教育宣導(2) 9. 母親節暨志工表揚(1) 10. 畢業典禮預演(2) 11. 戶外教育(3)	1. 大掃除(2) 2. 身高體重、頭蝨檢查(1) 3. 防災演練(1) 4. 動物保護宣導(1) 5. 空氣品質宣導(1) 6. 兒童節系列活動(3) 7. 畢業音樂會暨社團成果發表(2) 8. 性別平等教育(2) 9. 性侵害防治宣導(2) 10. 家庭教育宣導(2) 11. 母親節暨志工表揚(1) 12. 畢業典禮預演(2)	1. 大掃除(1) 2. 身高體重、頭蝨檢查(1) 3. 防災演練(1) 4. 兒童節系列活動(3) 5. 畢業音樂會暨社團成果發表(2) 6. 性別平等與性侵害防治宣導(2) 7. 家庭教育宣導(1) 8. 母親節暨志工表揚(1) 9. 畢業典禮預演(3) 10. 參觀畢業美展(1) 11. 自治活動(5) 12. 食農教育(2) 13. 戶外教育(3) 14. 創客嘉年華(2) 15. 服務學習(2)	1. 大掃除(1) 2. 身高體重、頭蝨檢查(1) 3. 防災演練(1) 4. 兒童節系列活動(1) 5. 畢業音樂會暨社團成果發表(1) 6. 性別平等與性侵害防治宣導(1) 7. 家庭教育宣導(1) 8. 母親節暨志工表揚(1) 9. 畢業典禮預演(1)
			教學重點	1. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2. 能了解身體的成長與健康的重要性。 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5. 能知道視力保健的重要。 6. 能知道口腔衛生保健的重要。 7. 能了解動物保護的重要性。 8. 能專心欣賞他人的表演。 9. 能有健全的性別平等意識。 10. 懂得遠離性侵害的威脅。 11. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 12. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 13. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。	1. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2. 能了解身體的成長與健康的重要性。 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5. 能知道口腔衛生及視力保健的重要。 6. 能了解動物保護的重要性。 7. 能專心欣賞他人的表演。 8. 能有健全的性別平等意識。 9. 懂得遠離性侵害的威脅。 10. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 11. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 12. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。 13. 拜訪社區鄰居～寶之林，培養學生在團體中表現應有的禮貌及行為。	1. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2. 能了解身體的成長與健康的重要性。 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5. 能專心欣賞他人的表演。 6. 能有健全的性別平等意識。 7. 懂得遠離性侵害的威脅。 8. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 9. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 10. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。 11. 參訪生態、人文教育場域，帶學生走入戶外近距離觀察動植物，從事健康的休閒活動。	1. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2. 能了解身體的成長與健康的重要性。 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能了解動物保護的重要性。 5. 能了解空氣品質對健康的影響與活動的建議。 6. 能獨自或與他人合作公開展現才藝。 7. 能專心欣賞他人的表演。 8. 能有健全的性別平等意識。 9. 懂得遠離性侵害的威脅。 10. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 11. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 12. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。	1. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2. 能了解身體的成長與健康的重要性。 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5. 能於公開場合展現音樂課直笛學習成果及社團學習成果。 6. 能有健全的性別平等意識並懂得遠離性侵害的威脅。 7. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 8. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 9. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。 10. 藉由欣賞他人作品，培養藝術鑑賞的眼光。 11. 培養學生獨立自主的精神，養成自我思考獨立判斷的能力。 12. 透過各種教學活動，引發並充實學生食農知能與正確價值觀，使學生在面對食農相關議題時，能具備改善或解決食農問題的認知與技能，並實踐於日常生活中。 13. 參訪生態、人文教育場域，帶學生走入戶外近距離觀察動植物，從事健康的休閒活動。 14. 透過闖關活動，驗收學生學習成效並提升學生學習興趣。	1. 能運用正確打掃技巧清潔校園環境並培養愛校情懷。 2. 能了解身體的成長與健康的重要性。 3. 能了解防災教育的重要及災害應變。 4. 能獨自或與他人合作公開展現才藝。 5. 能於公開場合展現音樂課直笛學習成果及社團學習成果。 6. 能有健全的性別平等意識並懂得遠離性侵害的威脅。 7. 增進家庭倫理意識並身體力行分擔家務。 8. 懂得感恩家庭照顧者及志工的辛勞並以實際行動回饋。 9. 能學習畢業典禮的程序及禮節，並勝任自己扮演的角色。

								15. 過服務學習，提升學生的社交能力、同理心、溝通能力，及提高解決問題的能力	
			評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量
學期總節數				60	60	80	80	100	72

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)