

表1

## 112學年度臺中市北屯區軍功國民小學學校課程總體架構

## 壹、學校現況與背景分析

## 一、學校現況（包括：學校規模(含特殊教育及特殊類型班級)、校齡、教職員工數、學生數……等）

軍功國小位於臺中市北屯區，是一所五十八班之大型學校，本校建校迄今已邁入第103年，面對今日社會環境變遷與知識經濟、多元智慧、終身學習等教育潮流趨勢，學校朝向「創意、活力、永續、多元」境地邁進。

## (一) 班級數

學生基本資料 全校班級數：58班(含資源班共1班) 全校學生數：1605人								
類別	(一)普通班				(二)特殊班			
年級	班級數	男生數	女生數	小計	班級數	男生數	女生數	小計
一	9	120	120	240	資源班	25	10	35
二	9	129	124	253				
三	8	119	103	222				
四	9	118	122	240				
五	12	170	171	341				
六	11	152	157	309				
合計	58	808	797	1605		25	10	35

## (二) 教職員工數

職別	校長	男教師	女教師	護理師	職員	行政助理	警衛
人數	1	23	89	2	6	4	3
合計	128						

## 二、背景分析（以學校課程教學之相關數據與資料為主）

## (一) 師資結構

112學年度 編制正式教師 人力結構	教師學歷			
	博士	碩士	大學	專科
	2	63	22	0
	教師專業發展評鑑			
	初階評鑑人員人數	進階評鑑人員人數	教學輔導教師人數	
35	10	0		

## (二)校內重要教學設施

1、基本概況			
(1) 校 址	臺中市北屯區軍福13路300號	(2) 校地面積	24213 平方公尺
2、校園網路			
(1) 智慧教室	全校智慧教室共 41 間		
(2) 普通與專科教室	全校普通與專科教室共 60 間 連接校園網路共 60 間		
(3) 行政用辦公室(含導師、科任、家長會等辦公室)	全校行政用辦公室共 10 間 連接校園網路共 10 間		
(4) 有線電視系統設置情形 (可播映至所有普通及專科教室)	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無		
3、圖書資源			
(1) 圖書館(室)樓板空間面積	共 300 平方公尺		
(2) 圖書館(室)藏書量	圖書共 37767 冊 期刊共 22 種		
(3) 平均每月圖書借出量	共 2400 冊次		
(4) 圖書館(室)提供網路檢索專用電腦數量	共 2 部		

## (三)學校課程與教學績優特色

### 1、課程發展經驗

#### (1)準備階段：

本校校園的植物有1百多種，特別是果樹達二十多種，103年參加本市校務評鑑，根據委員的建議修正「綠意軍功」為本位課程，讓校園每個角落均能融入環境教育教材與教學中。自此，每年透過教學行動研究方式，在教學過程當中不斷修正與發展，規劃出屬於軍功國小特色的環境教育，讓永續校園的觀念落實在生活中，並深化校本課程的特色。

另105學年度起即著手準備創客課程，106年獲得本市教育局補助30萬元成立創客教室，結合本校校本課程的規劃，透過創客的課程豐富本校校本課程，同時展現本校的特色。

#### (2)發展階段：

因應新課綱課程發展，本校積極申請各項專案，如：107學年度十二年國教新課綱試作協行實踐計畫、107-112年臺中市亮點發展計畫、107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動專業成長活動計畫~十二年國民基本教育各學習領域課程綱要國中小教師宣導計畫、教師專業學習社群、臺中市輔導團到校輔導計畫、107-112年辦理教育部藝術與美感深耕計畫、106年申請創新教學實驗室30萬經費成立創客教室，參與教育部中部自造教育基地種子學校策略聯盟，與北新國中結盟共享創客資源。另申請111學年度活化教學與多元學習計畫，深化學校校訂課程內涵，各項

專案不僅提供經費補助，更幫助學校累積課程發展經驗。

在品德教育課程發展方面，多年來在家長會、校友會及各界的資源挹注及殷殷期盼下，校長帶領全校師生推動品德教育不遺餘力，依序在107年及108年榮獲本市「品德教育推動典範標竿評選計畫」銀質獎及金質獎的肯定，109年更獲得教育部品德教育特色學校之殊榮。得獎不代表終點，本校在品德推動上持續努力。我們設計的創新品德6E教學規畫檢核表(如下圖)延伸發想，作為規劃品德教育課程的依據。



另外，本校在彈性課程及晨光時間規畫各式閱讀課程及活動，自94學年度訂定閱讀計畫開始打下基礎，逐年穩定持續推動各項閱讀活動，打造閱讀空間，105學年度蛻變成長，更結合學校願景和品德教育，訂定「閱來悅愛你」校本課程，於108學年度全面實施迄今，整體閱讀面貌漸臻成熟，統整為「品閱新森活·軍功有藝思」深耕課程。本校推展閱讀課程也在111年度榮獲教育部閱讀磐石獎，以下是本校閱讀課程發展及推動的歷程。



辦理相關活動如下：

- 107.8 正式成立「十二年國教核心工作小組」，邀請課程專家苗栗縣雙連國小沈羿成校長團隊擔任講座指導本校教師進行校訂課程的研發設計。
- 107.8 重整現有教師專業社群，調整成各年級各主題之共備社群，提供教師更多討論、激盪想法的機會。
- 107.9 參加全國智能車挑戰賽榮獲第三名。
- 107.10~11 辦理「創客積木研習」共兩場，邀請上石國陳培陽老師擔任講座，分別進行低年級及中年級的創客積木教學實作研討。
- 107.11~12 辦理「十二年國教精進教學品質整體計畫到校輔導」共兩場，強化教師對新課綱核心素養有更進一步的認識。
- 107~108 參加「臺中市12年國教前導學校群組專業成長工作坊」共四場。



小  
高

- 108.1 邀請課程專家沈羿成校長到校輔導，協助盤點課程資源，初步進行SWOT分析，並提供課程設計諮詢。
- 108.3~5 辦理「全校教師十二年國教課程設計工作坊」及「核心團隊十二年國教課程設計工作坊」共六場(18小時)，邀請課程專家沈羿成校長團隊擔任講座，帶領全校教師進行SWOT分析，確定本校課程地圖，並完成一至六年級大、中、小系統課程設計第一版，確立軍功國小校訂課程四大主軸：閱來悅愛你、綠意軍功、轉動奇「積」及跨「樂」世界。
- 108.5~6 於一、二年級社群共備時間邀請創客團隊余嘉樺老師進行「創客積木教學分享」共兩場。
- 108.6 舉辦學校本位課程課程研發成果發表會，邀請四大課程主軸團隊成員發表課程研發成果，讓全校老師更加了解本校課程地圖的全貌。
- 109.6 辦理校本課程成果發表會，由教師報告一年來執行成果及省思，並於發表會後召開本位課程修訂小組會議，修訂本位課程設計內容。
- 109.7 舉辦「閃耀100 轉動奇『積』」創客嘉年華闖關活動，邀請友校設攤交流創客經驗，由學生利用平時所學設計關卡，參與人次超過1000人。
- 110.6 辦理校本課程成果發表會，由教師報告一年來執行成果及省思。
- 110.0-111.7 辦理活化教學與多元學習計畫，深化校訂課內容。
- 111.8-112.7 辦理學校亮點發展計畫，精緻學校校訂課程。
- 110.11-111.5 辦理全校教師本位課程教學觀議課計66場。
- 111.6 辦理校本課程成果發表會暨課程評鑑，由教師報告一年來執行成果及省思，並對課程教學進行評鑑。
- 111.08-112.7 申辦本市雙語教學計畫-初階學校，進行二年級健康、音樂課程雙語教學課程設計與教學。
- 111.11-112.5 辦理全校教師本位課程教學觀議課計98場。
- 112.6 辦理校本課程成果發表會暨課程評鑑，由教師報告一年來執行成果及省思，並對課程教學進行評鑑。



推動12年國教課程發展辦理增能研習如下：

日期	研習主題	參與對象
107.5.16 (三)	十二年國教課綱-素養導向的課程設計示例分享	全體老師
107.6.6 (三)	學校本位課程傳承與分享	全體老師
107.10.3 (三)	創客教學研討-創思與解決問題	全體老師

107.11.14(三)	創客教學研討-創意積木教學	全體老師
107.11.21(三)	素養導向之閱讀理解教學	全體老師
107.11.28(三)	十二年國教精進教學品質整體計畫到校輔導-教師專業成長	全體老師
107.12.26(三)	十二年國教精進教學品質整體計畫到校輔導-新課綱核心素養	全體老師
108.1.16(三)	創客教學研討-創客美術研習	全體老師
108.3.13、5.15、5.22(三)	12年國教課程設計工作坊共三場	全體老師
108.4.8、4.15、4.22(一)	12年國教課程設計工作坊共三場	核心團隊
108.6.26(三)	12年國教課程暨社群活動成果發表	全體老師
108.11.27(三)	品閱軍功~閱讀理解素養實務研討	全體老師
108.12.18、12.25	好好玩數學奠基模組活動師培訓	全體老師
109.4.1、4.8、4.15(三)	素養導向課程設計與評量工作坊共三場	全體老師
109.6.10(三)	教師藝術涵養與自造教育-班服Logo設計研習	全體老師
109.6.24(三)	學校本位課程傳承與分享	全體老師
109.9.30(三)	創新教學PBL數位深耕課程設計	全體老師
109.12.23(三)	DFC教學實務與分享~以社會領域教學為例	全體老師
110.5.5(三)	邁向SDGs的在地種子~以戶外教育模式	全體老師
110.10.13(三)	十二年國教課程評鑑在軍功	全體老師
110.10.20(三)	國語文領域到校輔導研習	全體老師
110.12.29(三)	閱讀教育研習	全體老師
111.10.26(三)	本位課程發展工作坊(一)	全體老師
111.11.23(三)	本位課程發展工作坊(二)	全體老師
112.5.31(三)	本位課程發展工作坊(三)	全體老師
112.6.21(三)	學校本位課程成果發表會	全體老師

## 2. 教學績優特色

教師透過社群、工作坊、領域會議對話、共備、研發課程



教師參加校訂課程相關增能研習



學生參加創客課程、創客嘉年華學習成果



學生參加綠意軍功、跨樂世界及閱來悅愛你課程學習成果



(四) 111學年度課程評鑑具體執行成果

1. 實施過程(時程、內容與方式)

評鑑對象	評鑑層面	課程計畫 檢核時間	實際辦理時程及方式
1. 課程總體 架構	課程設計	每年5月1日 至7月31日	1. 111.6.22 課發會課程規劃會議。 2. 111.7.26 課發會課程審議會議。
	課程實施準備	每年6月1日 至8月31日	111.8.25-29 教師共備會議由各處室及任課老師檢視盤點。
	課程實施情形	每學年開學日 至學年結束	1. 教務處規劃四處室主任課程巡堂及全校公開觀課，藉此了解各課程實施情形。 2. 檢視教師專業學習社群、領域會議及學年會議紀錄。 3. 檢視公開課共備、觀、議課紀錄。
	課程實施效果	每學期末	112.6.21 辦理校本課程成果發表會，報告課程實施情形及省思建議。
2. 領域/科目 課程	課程設計	每年5月1日 至7月31日	1. 111.6.22 課發會課程規劃會議。 2. 111.7.26 課發會課程審議會議。
	課程實施準備	每年6月1日 至8月31日	111.8.25-29 教師共備會議由各處室及任課老師檢視盤點。
	課程實施情形	每學年開學日 至學年結束	1. 教務處規劃四處室主任課程巡堂及全校公開觀課，藉此了解各課程實施情形。 2. 檢視教師專業學習社群、領域會議及學年會議紀錄。 3. 檢視公開課共備、觀、議課紀錄。
	課程實施效果	配合平時及定期學生評量 期程辦理	1. 每學期召開學年、領域會議檢討領域課程實施效果。 2. 分析平時/定期評量成績分布情形。 3. 檢視學生各項成果展辦理情形。
3. 彈性學習 課程	課程設計	配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。	1. 111.6.22 課發會課程規劃會議。 2. 111.7.26 課發會課程審議會議。
	課程實施準備		任課老師於共備會議檢視盤點。
	課程實施情形		1. 教務處規劃四處室主任課程巡堂及全校公開觀課，藉此了解各課程實施情形。

	課程實施效果		<p>2. 檢視公開課共備、觀、議課紀錄。</p> <p>1. 依課程學習成效辦理學生校訂彈性學習課程動態成果展演、闖關或靜態作品展。</p> <p>2. 112.6.21 辦理校本課程成果發表會，報告課程實施情形及省思建議。</p> <p>3. 112.5.25 課發會檢視課程相關會議記錄、共備、觀、議課紀錄。</p>
--	--------	--	---

## 2. 成果運用

### (1) 修正學校課程計畫：

- ① 本校111學年度採一、二、三、四年級正式施行、五、六年級試行新課綱校訂彈性課程，規劃四大主題課程-閱來悅愛你、綠意軍功、轉動奇「積」及跨「樂」世界，另有其他類課程-樂活軍功，實施課程教學，皆有經過課發會通過後實施。
- ② 規劃週三教師進修時間讓教師針對校訂課程的內容作部分的滾動式修正微調，以更切合教學實際狀況。

### (2) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：

- ① 學校校園自然資源豐富，校訂課程有許多可延伸之主題。
- ② 创客教室只有一間，積極尋找教室空間設置低年級有專屬進行積木課程的教室，能讓孩子分組操作且空間環境設計是符合孩子需求。
- ③ 跨「樂」世界屬英語與音樂跨域學習，可再加強本項校訂課程中二個領域的連結。
- ④ 因應推動數位學習教育政策，在校訂彈性學習可加入學生自主學習，教師可思索如何引導學生在不同場域彈性學習校訂課程。
- ⑤ 高年級的專題報告或綠意軍功的植物認識，可以考慮跨領域融合。做專題可以融入資訊課程，安排特定的時間做；綠意軍功可以融合自然課程，請自然老師做專業的解說，導師再回到課堂上帶延伸學習與報告，讓各科老師都有參與。

### (3) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：

- ① 校網公告欄掛置全校課程計畫及新課綱家長增能研習資訊。
- ② 於週三進修、新生家長座談會、家長日座談會宣導說明，增進親師生對本校課程品質之理解與重視。
- ③ 利用軍功童園校刊、相見歡輔導專刊呈現新課綱辦理成果，並發送給全校親師生。

### (4) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：

- ① 領域課程依既有定期評量之命題及計分方式尚能呈現領域學習精熟程度，核心素養部分，則有賴任課教師採質性描述綜合評量。
- ② 公開授課過程應有完整的活動紀錄(如照片、影片、學生作品…等)，以利課程評鑑。
- ③ 規劃112學年度教師專業成長社群，盡量以領域課程暨校訂課程之需求為原則。

### (5) 安排補救教學及學習輔導：

- ① 從學習扶助篩選測驗結果中，篩選出國、數、英等科目學習成效低落學生，輔導室規劃辦理學習扶助班，並藉由民間資源及志工資源滿足學生學習輔導需求。
- ② 從定期評量結果，未達60分者發給任課老師該科成績預警單，由任課老師提出補救教學方案，實施學習輔導。



(6)激勵教師進行課程及教學創新：

①規劃多元的評量方式，但更應明確對應核心素養及教學重點。

②每年5月和11月實施全校公開共備觀議課，藉此相互學習好的創新教學法，協助教師專業增能及教學行為技術的改變，以達成有效教學，促進學生學習成效的提升。

(7)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：無。

## 貳、學校課程願景

### 一、學校願景

軍功國小的「綠野仙蹤 Fun Maker」課程，係以學校願景「陽光、綠野、歡笑、健康、活力、進取」為基礎，發展出「自主學習好品格」、「創意思維動手做」、「國際視野展未來」的課程願景。

### 二、學生圖像

基於上述學校課程願景，建立以培養具有「品格、永續、創意、動手做、國際觀」的軍功兒

## 幫助孩子成為他想成為的那個人

軍功國小課程願景圖



### 三、課程架構或課程地圖

本校課程發展委員會依據12年國民教育課程總綱、九項核心素養、學校願景及盤點學校資源後，訂定出「閱來悅愛你、綠意軍功、轉動奇「積」、跨「樂」世界」四大統整性主題課程，以及其他類「樂活軍功」校訂課程。

### 1~6年級「校訂彈性學習」課程



年級 課程類型 面向	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	
統整性主題 / 專題 / 議題探究性課程	閱來悅愛你	認識繪本 愛上繪本	閱讀真有趣 小小說書人	小組讀者劇場 「心心」智「我心」	獨家小記者 好書報乎你知	軍功小劇場 小小說唱家	閱讀推銷高手 (指定書目) 閱讀推銷高手 (自選書目)
	綠意軍功	校園裡的四月雪 —流蘇樹	大樹好朋友— 樟樹	臺灣樂樹大飯店— 臺灣樂樹	校園裡的大雨 傘—小葉樹仁	鳳凰花開的日子 —鳳凰木	豐收的時節—校 園裡的果樹
	轉動奇「積」	哈噠gigo	Car Go 大賽	盤飛陀舞	動力車	電力車 機關王	自走車大進擊
其他類課程	跨「樂」世界	軍功尋寶記	跟世界打招呼	認識自己 媽媽我愛你	Chinese New Year Earth Day世界地 球日，一起愛地球	認識芳鄰 (中、日、韓)	班級音樂會 畢業星光舞台
	學校行事	節慶感恩活動 運動會預演 友善校園宣導 社團成果展演	節慶感恩活動 運動會預演 友善校園宣導 社團成果展演 戶外教育	節慶感恩活動 運動會預演 友善校園宣導 社團成果展演 戶外教育	節慶感恩活動 運動會預演 友善校園宣導 社團成果展演 戶外教育	節慶感恩活動 運動會預演 友善校園宣導 社團成果展演 戶外教育 服務學習	節慶感恩活動 傑出校友演講 運動會預演 畢業路跑 友善校園宣導 社團成果展演 畢業典禮預演 戶外教育 服務學習
每週 / 學期 / 學年節數		3 / 60 / 120		4 / 80 / 160		5 / 100 / 200	

全校教師共同研討出校訂課程之後，依據總綱及學校願景，規劃領域學習課程(含重大議題)、彈性學習課程、潛在課程、學校活動課程等內涵，做為課程實施架構;再綜合外部環境、實施策略等要素，繪製學校總體課程架構圖如下：

## 綠野仙蹤 Fun Maker學校課程總體架構圖



### 參、課程實施與評鑑規劃

#### 一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：

實施內容	實施層面	規劃準備說明
各(跨)領域/科目學習課程	設施、設備	多媒體電腦、平板電腦、投影機、電視、教科書或自編教材、與授課教室等。
	時間	每年8月30日至隔年6月30日
	教學人力	依照教師專長排課，視課程主題內容實施跨領域協同教學。
彈性學習課程	設施、設備	多媒體電腦、平板電腦、投影機、電視、自編教材、與授課教室等。
	時間	每年8月30日至隔年6月30日
	教學人力	安排同學年教師依照專長授課，並鼓勵教師實施協同教學。

(二)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：

◎課程發展委員會組織表

成 員	組 織	人 數
校 長	召集人	1
家長代表	由學生家長委員會推選代表(含特殊教育學生家長代表)	2
行政人員代表	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長	5
各年級教師代表	由各學年推派代表	6
學習領域教師代表	本國語文、英語、本土語言、數學、自然科學、社會、藝文、健康與體育、生活、綜合活動共10個領域召集人，特殊教育教師1人	11
教師組織代表	本校目前無教師會，由各年級教師及領域教師代表之。	0
總 計	25	

## (三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：

- 1、每年5月和11月辦理全校公開課等。
- 2、至教務處填報公開課資料等。
- 3、將共同備課、議課、觀課及公開課日期、相關表格交回教務處。

## (四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

- 1、各領域依教師需求學校會規劃辦理教師校內外精進教學研習。
- 2、透過領域教學小組討論教師所需之能力與專長，提出研習課程建議。依據學校本位課程內容，邀請各學習領域之協助，藉由教師能力及第二專長調查，瞭解教師能力與特殊專長，協助發展學校特色。
- 3、每學期規劃4場教師專業社群增能研習，一學年共有8次社群增能研習，第8場次是社群成果發表。

## 二、112學年度課程評鑑規劃（針對學校課程評鑑之規劃進行說明，學校課程評鑑計畫則以附件方式上傳本市課程計畫備查平台）

本校之課程評鑑規劃主要目的在於檢視教師課程設計及教學實施現況，且依所檢視的結果提供改進課程教學設計、提升教學成效、擬定課程計畫之依據。課程評鑑實施上分成二種方式，一是偏重於課程的整體發展，由課發會委員進行內部自我評鑑，其主要目的在於提供全體教師、行政人員及課發會在學校課程整體發展上之參考依據；另一是以各領域課程之學習表現檢核為主，其主要目的在於提供教師課程教學上之檢核機制，讓教師省思能力指標在課程實施上之疏漏，進一步在未來課程及教學上得以設計相關的補教或補強教學。