表 3-2-2　　112 學年度臺中市_北屯__區_軍功__國民小學_二__年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_112_年_8_月_3_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/8/30 | 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課　新學年新希望 第二課　一起做早餐 第三課　走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課　運動會 第五課　水上木偶戲 第六課　小鎮的柿餅節	一、我的心情 1.歡喜的代誌 二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 3.露螺	第 1 單元數到 300 1-1 認識 300 以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算 第 3 單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 第 4 單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算 第 5 單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探	**一、動物好朋友** 1.親近動物 2.我愛動物 **二、和風做朋友** 1.風來了 2.風的同樂會 **三、泡泡真有趣** 1.神奇的泡泡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	**綠意軍功** 大樹好朋友-樟樹 **轉動奇積** Car Go 大賽 **跨樂世界** 跟世界打招呼 I		**樂活軍功** 1.英語嘉年華 2.大掃除 3.身高體重、頭蝨檢查 4.營養暨食安教育 5.預防注射 6.動物保護宣導 7.健康檢查 8.教師節慶祝活動	

			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。 透過定位板認識「百位」的位名。 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 透過具體操作情境，理解用＞、＜和＝來表示算式大小的關係。 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法解題活動。 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量 能察覺液量的保留性；透過操作活動，進行容量的間接比較。	1.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 3.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康習慣。 12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13.認識學校健康資源與健康相關活動。 14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16.認識社區健康相關機構與資源。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 表演評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿				
第一次定期評量												
十一~二十一	112/11/5 | 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	二、歡迎來阮兜 3.露螺 三、美麗的世界 4.玉蘭花 5.蟲的世界 來唱囡仔歌——蠓仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 6-1 2 的乘法 6-2 5 的乘法 6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法 6-5 乘法的應用 第 7 單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 第 7 單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 8-1 3 的乘法 8-2 6 的乘法 8-3 7 的乘法 8-4 9 的乘法 8-5 乘法的應用 第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 正三角形、正方形和長方形 9-3 認識周界、內部和外部 9-4 認識周長 第 10 單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探	**三、泡泡真有趣** 2.泡泡派對 **四、學校附近** 1.認識學校附近 2.我的發現與分享 **五、美麗的色彩** 1.一起找色彩 2.開心玩色彩 **六、溫暖過冬天** 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣	**綠意軍功** 大樹好朋友-樟樹 **轉動奇積** Car Go 大賽 **跨樂世界** 跟世界打招呼 I		**樂活軍功** 運動會預演 生命教育及特殊教育 歲末感恩活動 運動會節目練習 跳蚤市場	

			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。	在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直	1.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 2.透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 3.藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 4.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 5.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 6.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 7.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圍圓來跳舞」舞序。				

						接比較；透過操作，了解重量的保留概念。 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 A＞B，B＞C，所以 A＞C。 用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：__23____節。
註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(7:50-8:30)、 彈性學習課程、融入健體領域及生活領域	4.6.8.12.14.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(7:50-8:30)、彈性學習課程	5.9.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50-8:30)、彈性學習課程	3.14.15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活及健體領域	2.11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7:50-8:30)	12	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入健體領域及生活領域	14.15.16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(7:50-8:30)	5.9.18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(7:50-8:30)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50-8:30)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50-8:30)	7	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(7:50-8:30)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50-8:30)、彈性學習課程	7.9	2 節	每學年至少 1 小時
14	水域安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	19	1 節	
15	防墜安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	5	1 節	
16	防災安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	4	1 節	
17	食藥安全宣導	融入健體領域	8	1 節	
18	友善校園週	晨光時間(7：50-8：30)	1	1 節	
19	品德教育週	晨光時間(7：50-8：30)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列
註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2　　112 學年度臺中市_北屯__區_軍功__國民小學_二_年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_112_年_8_月_3_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	113/2/15 | 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四) 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	一、來食好食物 1.來買菜喔 2.歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 4.西北雨	第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減估算 2-4 兩步驟的加減 第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應用 第 5 單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探	**一、減塑大作戰** 1.塑膠垃圾 2.減塑小達人 **二、奇妙的種子** 1.種子的祕密 2.發芽長大了 **三、米食好好吃** 1.米食大集合 2.食在感謝 **四、下雨了** 1.雨天的情景	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齲齒遠離我 第 1 課 為什麼會齲齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	**綠意軍功** 大樹好朋友-樟樹 **轉動奇積** Car Go 大賽 **跨樂世界** 跟世界打招呼 II		**樂活軍功** 1.大掃除 2.身高體重、頭蝨檢查 3.防災演練 4.兒童節系列活動 5.口腔衛生及視力保健教育 6.動物保護宣導	

			教學重點	1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。 在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。 能做三位數的加減估算。 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用乘法交換律。 能解決十幾乘以一位數的問題。 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	1.透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2.透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3.由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4.探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5.透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 6.規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嘗食物的美味。 7.知道雨天上學時應該要注意的各種事項。	1.覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2.運用同理心，推測對方可能的想法。 3.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5.了解維持良好人際關係的方法。 6.認識六大類食物，並舉例說明。 7.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9.認識齲齒的症狀與原因。 10.認識正確選購牙刷的方法。 11.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13.嘗試練習正確的刷牙技巧。 14.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 15.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 16.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 17.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 18.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 19.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 20.認識常見的過敏原。 21.認識過敏症狀的照護方法。 22.學習鼻噴劑的正確使用方法。 23.學習眼藥水的正確使用方法。 24.學習皮膚藥膏的正確使用方法。 25.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 26.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							7.肢體律動	7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿				
第一次定期評量												
十一~二十	113/4/21 | 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	二、奇妙的大自然 4.西北雨 三、利便的交通 5.騎鐵馬 來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆咱來認捌字	第 6 單元兩步驟的乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第 7 單元分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第 8 單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的大小比較 第 9 單元面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和長方體 加油小站二 加油小站二、魔術小偵探	**四、下雨了** 2.雨天同樂會 **五、影子變變變** 1.影子遊戲 2.影子真好玩 **六、升上三年級** 1.成長的喜悅 2.迎接三年級	第五單元 球球大作戰 第 3 課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 第 2 課 跑跳好樂活 第 3 課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課 劈開英雄路 第 2 課 平衡好身手 第 3 課 跳繩同樂 第 4 課 水滴的旅行	**綠意軍功** 大樹好朋友-樟樹 **轉動奇積** Car Go 大賽 **跨樂世界** 跟世界打招呼		**樂活軍功** 畢業音樂會暨社團成果發表 性別平等教育 性侵害防治宣導 家庭教育宣導 母親節暨志工表揚 畢業典禮預演 戶外教育-社區踏查	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 6.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 7.能正確朗讀所學的閩南語課文。 8. 能主動使用閩南語與他人互動。 9.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。 認識正方體和長方體。 分類在分類。	1.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 2.透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。 3.藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。 4.能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 5.和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	1.嘗試以各種方式讓球過繩。 2.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 3.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5.做出併腿跳和跨跳的動作。 6.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 8.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 9.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10.說出在陸地與水中的身體感受。 11.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 13.在水中閉氣並藉物漂浮。 14.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15.學會獨立式和仆腿式站法。 16.體驗一套完整武術動作。 17.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18.學會雙人跳繩的起跳時機。 19.練習雙人跳繩的動作技巧。 20.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 21.做出不同的跳躍動作串聯組合。 22.做出雲的形狀與造型變化。 23.模仿漩渦移動的特性。 24.認識不同波浪的造型。 25.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□語評量 聽力評量 態度評量 寫作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	1.自我評量 2.發表 3.實踐 4.態度評量 5.觀察記錄 6.念唱練習 7.肢體律動	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿				
第二次定期評量												

註 1：本校　二　　年級每週授課總節數：__23____節。
註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(7:50-8:30)、 彈性學習課程、融入健體領域及生活領域	4.6.7.8.12.14	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(7:50-8:30)、彈性學習課程	5.9.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50-8:30)、彈性學習課程	3.14.15	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(7:50-8:30)	2.11.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7:50-8:30)	12	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入健體領域及生活領域	14.15.16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(7:50-8:30)	5.9.18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(7:50-8:30)	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50-8:30)	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程	7	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(7:50-8:30)	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	水域安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	20	1 節	
14	防墜安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	5	1 節	
15	防災安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	4	1 節	
16	食藥安全宣導	融入健體領域	8	1 節	
17	友善校園週	晨光時間(7：50-8：30)	1	1 節	
18	品德教育週	晨光時間(7：50-8：30)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列
註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。