表3-2-5　　112學年度臺中市北屯區軍功國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_8_月_3_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/8/30 | 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第二單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 享閱讀一 煙會說話	一、新時代1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代3.燒冷冰	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let’s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 第2課有規範的社會 第3課法律你我他 第二單元臺灣的自然風情 第1課氣候與生活 第2課河川與生活	一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化 2.認識光的現象 3.太陽能對生活的影響 二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 2.植物的繁殖 3.植物與人類生活	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	一、生命共同體 1.人與自然 2.我的成長 二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 2.伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1.良好的互動 2.關鍵同理心	第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多	【閱來悅愛你 】 軍功小劇場 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子 【轉動奇積】 電力車闖天關 【跨樂世界】 認識芳鄰-日		【樂活軍功 】 英語嘉年華 大掃除 身高體重、頭蝨檢查 防災演練 動物保護宣導 空氣品質宣導 教師節慶祝活動 性別平等教育 性侵害防治宣導 家庭教育宣導 自治活動 反毒宣導 生命教育及特殊教育	
			教學重點	1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經	1. 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2.能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3.能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 4.能運用閩南語進行對話、分享與討論。 5.能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 6.能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 7.能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意	1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	說出一天中影子長度變化，察覺不同的光照角度與方位會影響影子的長度。 運用太陽方位和影子方位剛好相反的特性尋找太陽位置。 利用自製的太陽觀測器正確測量太陽一天當中在天空中的位置變化。 觀察發現不同季節時，太陽的升落方位與日出日落時間並不相同，且白天及黑夜的長短會隨著季節而改變。 透過觀測資料了解太陽在四季運行時的位置的變化；引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與	1.分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2.分享與自然界互動的經驗與感受。 3.實踐關懷大自然生命宣言。 4.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5.表達面對生命變化的感受與想法。 6.認識與面對青春期身心的變化。 7.透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 8.藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 9.知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 10.透過體驗活動，找出團體運作的問	1.了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2.了解預防傳染病的原則和措施。 3.了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4.了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5.了解愛滋病的傳染途徑。 6.了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因。 7.了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。 8.運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的			

				驗，進一步省思與延伸應用。 4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 6.能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 7.能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 8.能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。		義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。		體說出太陽位置改變情形。 從生活中的現象觀察到光線進入水中或其他物體時，光的行進路線會改變。 操作「水入錢出」實驗：觀察硬幣看起來有什麼變化。 光在不同介質中行進時，會在介質交界處發生偏折，稱為折射現象；但光在同樣介質中行進時，不會發生偏折。 思考與探討形成彩虹的條件：陽光、水，根據彩虹形成的條件，利用透明水箱、鏡子、白紙及水進行實驗，透過太陽光進入水中的鏡子產生折射及反射，在白紙上產生彩虹。 了解彩虹的形成原理並藉由活動操作發現太陽光是由不同色光組成的。 討論日常生活裡會使用放大鏡的的地方，察覺放大鏡的特徵與特性，思考利用放大鏡看到的放大、縮小、成像和不成像。 討論生活中常見的太陽能科技；收集資料，分析太陽能發電帶來的優缺點；說出太陽能板的功能，進而了解其能量轉換的方式。 認識生活中常見的能量轉換模式，了解人類如何將能量轉換成可以利用的形式。 透過澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的	理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	題並提出解決方法。 11.提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 12.透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 13.分享自己與不同性別者相處的經驗。 14.練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 15.面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	改善計畫。 9.運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10.運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11.認識毒品的特性與危害。 12.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13.以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17.了解排球傳球、發球的動作要領。 18.了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領				

									方式。 運用食用色素水溶液染色，觀察植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。 利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合作用製造養分。 運用圖文統整所學概念，整理植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作用以及根莖葉的功能。 知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，稱為器官。 知道植物的身體具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。 認識不同植物根、莖的形態與功能；認識不同植物葉的形態與功能演化；認識花朵的構造與功能、花粉傳播的授粉過程。 了解果實和種子是由雌蕊的子房和胚珠發育而成的。 植物的果實和種子的有不同的形態與功能來進行繁殖；不同外形構造的果實，有不同的方式幫助種子散播繁殖。 藉由利用根、莖、葉繁殖的植物介紹，認識植物可以利用不同部位繁殖。 利用具有經濟價值的植物，透過技術或利用品種改良，培育出新品種。 人類向果實和種子學點子，例如模仿鬼針草能勾住動物毛皮，而							

									設計出的魔鬼氈；模仿荷花葉面上的蓮葉效應，設計出的奈米衣服等產品。 從生活中的經驗知道物質溶解在水中的現象，知道溶解前後，物質的總重量不會改變，但體積會增加。 察覺溶解在水中的沒有消失，可以把水分蒸發後取回水中的物質。							
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第一次定期評量																
十一~二十一	112/11/5 ｜ 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：山的樂章 第七課美景閒情｜｜詩兩首 第八課與山為鄰 第九課窗邊的鳴聲 統整活動三 第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙 統整活動四 享閱讀二 馬祖藍眼淚｜｜夜空下的藍色精靈	二、心適代3.燒冷冰 嫦穩無地比 三、過好年5.過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加減 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元走過臺灣 第1課看見臺灣的山海 第2課看見史前臺灣 第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣的重要 第2課海上來的紅毛人 第3課鄭氏家族在臺灣 主題探究與實作單元 臺灣最美的風景	三、水溶液 1.溶解現象 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性 四、力與運動 1.力的測量 2.摩擦力 3.運動狀態的快慢	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	三、我懂你的心 2.關鍵同理心 四、關懷你我他 1.族群溫馨情 2.關懷無距離 五、社會資源網 1.資源搜查線 2.資源小尖兵	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	【閱來悅愛你】 軍功小劇場 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子 【轉動奇積】 電力車闖天關 【跨樂世界】 認識芳鄰-日		【樂活軍功】 運動會節目練習 歲末感恩活動 普及化跳繩 普及化籃球 自治活動 生命教育及特殊教育 職涯發展 跳蚤市場 服務學習 戶外教育	
			教學重點	1.能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 2.能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出	1.能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 12.能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3.能妥善運用科技媒材增進閩	1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。	3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說	發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同，能配製各種不同的水溶液。能知道石蕊試紙的使用方式，由實驗結果歸納出，水溶液的酸鹼性質可以分為	表演 1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，	1.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2.了解不同族群的特色與其優勢。 3.了解不同族群的生活需求。 4.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5.依照規畫進行拜	1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2.擬定體適能提升運動計畫。 3.了解運動相關營養知識。 4.擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5.了解並表現傳				

				生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	南語的口說能力。 4.能運用閩南語進行對話、分享與討論。 5.能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 6.能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 7.能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 8.能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 9.能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 10.能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。	明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	酸性、鹼性與中性。 能利用自製紫色高麗菜汁和蝶豆花茶再次檢測不同酸鹼性質水溶液，會呈現不同的結果。 察覺紫色高麗菜汁和蝶豆花茶滴入不同性質的水溶液時，水溶液的顏色變化具有規律性。 由酸、鹼分類實驗引伸出酸加鹼的研究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。 知道生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。 以通路概念的實驗檢測水溶液的導電性。 地球對物體的吸引力稱為「重力」，重力就是使物體會向下掉落的主要原因。地球上每種物體都受重力影響，而物體本身的重量就是該物體在地球上所受重力的大小。 生活中的力，有些須接觸到物體才能產生作用，屬於接觸力。不須接觸到物體就可以產生力的作用，屬於非接觸力（超距力）。 彈性限度是指有彈性的物體所能承受的最大力量。在彈性限度內若有彈性的物體受力時，但因受力時間太長，無法恢復原狀，稱為彈性疲乏。在彈性限度內且無彈性疲乏時，彈簧受力後的變化，也就是彈簧受力與彈簧伸長度的關係成正比。	與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。 2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	訪活動。 6.分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7.探討各族群的生活適應問題。 8.了解尊重與關懷不同族群的方法。 9.實地關懷與服務特殊需求族群。 10.尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11.能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12.認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13.了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源 14.能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 15.省思運用社會資源與支援系統的適切性。	接棒的動作技巧與要領。 6.透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8.認識武術功操的動作技能要素和演練規範。 9.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。 10.了解團體跳繩的甩繩動作要領。 11.了解捷泳手部動作與划手動作要領。 12.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。 13.模仿機器人造型與動作。 14.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。				

									知道彈簧秤的使用方式及其構造，並了解生活中其他應用彈簧的工具。 在同一直線上，當物體受到大小不同，方向相反的拉力時，會往力量大的一方移動。若物體受到大小相同，方向相反的拉力時，物體會靜止不動。 在物體與接觸面之間會有一種阻止物體運動的作用力，摩擦力與作用力的方向相反，即為摩擦力。摩擦力會造成阻力增加及產生熱能，造成運動速度減緩。 相同重量的物體，在粗糙和光滑接觸面的摩擦力不同。愈粗糙的場地，移動距離愈短，所需拉動的力量愈大，表示摩擦力愈大。 可減少物體的摩擦力。有些物體增加摩擦力，雖然費力；但是能增加使用的便利性，例如：開塑膠瓶蓋。有些物體減少摩擦力，則能更省力，例如：推動置物車。 動能是指物體運動時所得到的能量（某物體由靜止狀態轉變為此運動速率的狀態所需要的能量）。能量與能量間會轉換，且物體受到的總能量不變。 測量相同距離時，花費時間愈短就表示速度愈快；測量相同時間時，所跑的距離愈長就表示速度愈快。 藉由大自然中各						

									種動物的運動速度進行比較。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第二次定期評量															

註1：本校　五　年級每週授課總節數：__31___節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 晨光時間(7：50-8：30)	4.5.7.9.11.13	4 時/6節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入綜合領域	11.12.13	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7：50-8：30)	3.4.5	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	3.4.5	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7：50-8：30)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入自然領域	9.10.11	2 時/3 節	每學年4小時以上
7	交通安全教育	融入社會領域	10.11.12	2 時/3 節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(7：50-8：30)	8	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50-8:30)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	5	1 節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50-8:30)、彈性學習課程	7.9	2節	每學年至少1小時
14	水域安全宣導	融入健體領域	4	1 節	
15	防墜安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	8	1 節	
16	防災安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	4	1 節	
17	食藥安全宣導	融入健體領域	18	1 節	
18	友善校園週	晨光時間(7：50-8：30)	1	1 節	
19	品德教育週	晨光時間(7：50-8：30)	2	1 節	
20	書法課程	融入語文領域	12.13.14.15	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-5　　112學年度臺中市北屯區軍功國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112__年_8_月_3_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	113/2/15 | 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四) 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第二單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	一、保平安1.地動 2.火燒厝 二、好光景3.行踏	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	一、星星的世界 1.認識星空 2.觀測星空 3.星星的移動 二、認識空氣 1.空氣與燃燒的關係 2.氧氣和二氧化碳的特性 3.空氣與生鏽的關係	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子	一、自主學習樂 1.學習有計畫 2.自我管理策略 二、生活有「藝」思 1.美感過生活 2.「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1.職業萬花筒	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	【閱來悅愛你】 小小說唱家 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子 【轉動奇積】 電力車闖天關 【跨樂世界】 認識芳鄰（中、韓）		【樂活軍功】 大掃除 身高體重、頭蝨檢查 防災演練 兒童節系列活動 性別平等與性侵害防治宣導 家庭教育宣導 參觀畢業美展 自治活動 食農教育 戶外教育 服務學習	
			教學重點	1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。	1.能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2.能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3.能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4.能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 5.能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 6.能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 7. 能透過閱讀了解閩南語文學作	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回	1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」。能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數	1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	夜晚可以看到星星，大多都是恆星；星星有的暗、有的亮，顏色也不大一樣。 為了利用星星來辨認方位和時間，將星星之間以假想的線連起來，加以命名，演變為現今的星座；對星座編織出故事，不同地區對同個星座會有不同。 透過資料蒐集，發現八大行星有各自的特色；知道國際天文聯合會(IAU)將全天空的星星劃分成88個正式星座並統一命名；了解國際天文協會(IAU)對恆星、行星的定義，進而發	視覺藝術 1.透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2.藉著聚焦臺灣在地	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3.依自主學習歷程完成學習。 4.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 5.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 6.隨時檢核及修正學習計畫。 7.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 8.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					品的主題及內涵。 8.能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 9.能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 10.能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。		現太陽系中有八大行星都會繞著太陽運行。 知道如何利用指北針、拳頭數搭配星座盤知道星星的方位和高度角。 認識星座盤和透明片上的資訊及功能；知道如何操作星座盤找尋要想觀測的星星；知道除了星座盤，還可以利用觀星軟體輔助觀星。 星星與太陽、月亮一樣在天空中都會由東向西移動，星星在天空中的移動具有規律性。 不同季節，在相同時間、相同地點，可以看到的亮星和星座不大相同。 知道北極星可以用來辨別方向。春、夏兩季適合用北斗七星找北極星， 秋、冬兩季適合用仙后座找北極星。 了解生活中有許多照明設備，照明裝置產生光害使得都市不易觀星；認識各國的觀星做法，透過定時照明、調整照度等減光行動降低光害。 了解空氣的組成，物質燃燒需要空氣。 觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。 物質燃燒，必須達到一定的溫度，這個溫度稱為此物質的「燃點」，未達物質的燃點不會燃燒。 知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅	文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	改變的原因。 9.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 10.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 11.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。 12.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。 13.透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 14.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。 15.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。	塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
									火。 了解火災的防範與應變須知。 在自然狀態下雙氧水會自行發生變化，產生氧氣；但可以利用雙氧水中添加金針菇來加速氧氣的產生。 氧氣具有幫助燃燒的特性，它是一種助燃物。 認識氧氣、二氧化碳的各種應用。 可以利用醋加入小蘇打粉來製造二氧化碳，可使用澄清石灰水檢驗「二氧化碳」的存在。 二氧化碳具有不助燃的特性，可以作為滅火的功能。 檢視身邊物品生鏽的情形，並認識鐵鏽；由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 探討造成鐵生鏽的原因與水、酸及空氣有關，討論生鏽的鐵製品對生活的影響。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十	113/4/21 | 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元：生活與學習 第七課生活有感一一詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三 第四單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題 統整活動四 享閱讀二：我愛藍影子	二、好光景3.行踏 三、寶島臺灣 4.氣象報導 5.火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、動物的生活 1.動物的身體構造和運動 2.動物的求生本領和消化系統 3.動物延續生命的方式 四、聲音與樂器 1.認識聲音三要素 2.製作簡易樂器 3.噪音與防治	三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	三、職業面面觀 2.職業試金石 四、環境守護者 1.生態的悲歌 2.永續地球村 五、危機總動員 1.災害小偵探 2.防災小專家	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	【閱來悅愛你】 小小說唱家 【綠意軍功】 鳳凰花開的日子 【轉動奇積】 電力車闖天關 【跨樂世界】 認識芳鄰（中、韓）		【樂活軍功】 畢業音樂會暨社團成果發表 母親節暨志工表揚 畢業典禮預演 自治活動 食農教育 戶外教育 創客嘉年華 服務學習	
			教學重點	1.能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 2.能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 3.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4.能在閱讀	1.能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2.能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3.能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 4.能運用閩南語進行對話、分享與討論。 5.能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 6.能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 7.能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 8.能運用閩南語詢問與回答日常生活中的	1.能理解各課故事內容，如：社、衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。 2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。 3.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分	3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及採訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	能透過觀察人體手臂還有利用圖片介紹，了解肌肉和骨骼的配合方式。 能了解動物的身體構造不同會有不同的運動方式；知道有些動物運動的時候需要有肌肉、骨骼或關節的協助。 能了解動物具有不同的覓食行為；發現不同食性的動物，身體的構造會不同。 能了解動物保護、訊息傳遞以及社會性行為的用意。 能了解不同動物如何適應環境溫度的改變。 動物體內的不同器官會組合成不同的系統，不同的系統會有不同的功能。 能知道動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及生殖行為。 能簡單區分卵生和胎生的繁殖構造及生產過程差異。	表演 1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言（BodyLanguage）使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2.語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3.透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4.於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人	1.了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 3.繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 4.了解各團體保護環境採取的行動。 5.能分享保護環境的方法和行動。 6.能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。 7.說出自然環境中潛藏的危機。 8.能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 9.針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 10.能說出生活中	1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2.了解跳高的動作要領。 3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。 4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、踝毽、豆毽的動作要領。 7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 9.能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 10. 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 11.能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。		與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。 5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。		認識不同動物的育幼方式。 能認識動物個體間的性狀具有差異性和遺傳性。 能以人類作為例子，觀察自己與家人的外型相似性，觀察自己與同學間的外型差異性。 能運用動物不同的特徵進行分類。 認識聲音三要素。聆聽生活周遭的聲音，發現不同聲音的大小不一樣；透過實際操作了解聲音的大小與物體振動大小有關。 分別操作不同種類的樂器，歸納出造成聲音的高低的條件；觀察樂器的發音方法，彈奏並找出聲音產生高低不同的因素。 知道聲音的大小稱為「音量」，聲音的高低稱為「音調」。 不同樂器具有不同特色的聲音，稱為「音色」。不同類型的樂器，可能會因為材質或彈奏的方法不同而有不同的音色。 不同的人或樂器，發出的聲音會有不同的特色。 觀察所學的樂器的主要構造，透過模仿與創意，選擇合適的材料，擬定有個人風格的環保樂器。 設計並規劃出「環保樂器設計圖」並且向他人分享產品創作的需求與預設效果。 依據聲音的發聲原理與外型構造，製	互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	不同的救難設施的功能及放置位置。 11.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 12.知道化解人為危機的方法及資源。 13.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。	休閒運動計畫。 8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
									作簡易環保樂器並發揮創造力，從做中學習。 定義噪音，認識噪音對身心健康可能造成的影響、防治噪音的方法，了解到自己也有維護環境安寧的責任。 透過實際操作利用分貝計測量音量的大小，了解可透過不同方式降低音量。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註1：本校　五　年級每週授課總節數：__31____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 晨光時間(7：50-8：30)	3.4.5.6.7.8.9	4 時/6節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入綜合領域	5.6.17	2 時/3 節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7：50-8：30)	7.8.9	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合領域	6.7.8	2 時/3 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(7：50-8：30)	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入自然領域	2.3.18	2 時/3 節	每學年4小時以上
7	交通安全教育	融入社會領域	4.5.6	2 時/3 節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數	13	1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50-8:30)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7：50-8：30)	7	1 節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(7：50-8：30)	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週三			每週選擇一上課日
13	水域安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	20	1 節	
14	防墜安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	5	1 節	
15	防災安全宣導	晨光時間(7：50-8：30)	5	1 節	
16	食藥安全宣導	融入健體領域	13	1 節	
17	友善校園週	晨光時間(7：50-8：30)	1	1 節	
18	品德教育週	晨光時間(7：50-8：30)	2	1 節	
19	書法課程	融入語文領域	5.6.7.8	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。